وسطورة سحت

بقام الدكتورث كرالفحيام

" هذه الاسطورة التي كتبت محاولة جهدت فيها كل الجهد ، ان التـــرم الروايات الموروثة ، وأضم بين أجزائها المفرقة ، المشتتة في بطــون الكتب لتتبين ملامح الصورة جلية ، ولا تضيع رموزها الموحية . وقد صفتها بأسلوب ، يقوى بألفاظه وصوره وظلاله وجرسه ، ان يحيى الجو القديم ، الذي عاشت فيه الاسطورة ، وتقلب في ظلاله أبطالها "

ش و ف

كان سهيل فتى وسيما ، مشرق الطلعة ، رائع الحسن ، وقد تمت له رشاقة القد ، وسباطة الجسم ، ومالت برديه حمية الفتيان ، وزهو الشباب ، نشأ في جنبات اليمن الخصيبة بين منابت العرعر وقضب الريحان ، وكان ابن سيد هذا الحي اليماني الرافل في الخير ، فشب في أكناف الرفاهة ، يتقلب في نعمة بيضاء ، ويتفيأ ظلال عيش معجب ، يحوطه عطف أبيه ، ويرعاه حنان أمه ، فلم ير من الدنيا الا الوجه الباسم الطلق ، ولم يستوقفه من مغاني الطبيعات الا

المبهج المشرق •

وعاش سهيل عيشة السراة السادة يحسى رفيع محتده ، وزاكي ارومته ، ويأخذ نفسه بآداب الفتوةومناقب الفروسية ، حتى اكتملت له ، فغدا يدل بما أوتي من قوة وأيد ، ويعتز بما اكتسب من مهارة وتفوق في الطراد والصيد ،ويفخر بما يعد من مآثر ومكارم .

واندفع الفتى الغرانق (1) به يستمتع بمباهج الحياة ، ويروي نفسه المداذات الدنيا ، فراشة لاهية تنتقــل بين الازهار ، لا تجد من حولها الا الرفق والاعجاب •

وكان قلبالفتى ابيض نامعا ليم يفسده المكر والخديعة ، وكان قليب الفتى خاليا لم يعرف الحب والهوى ، وان عرف ابتسامات العذارى الحليوة ، ودلهن الساحر ، واستهوته أحاديثها العذاب ، ونظراتها الفاتنات .

وأظلت (الاهة) (٢) من خدرها ذات صباح التجد سهيلا يعد عدته للصيد، أحب اللذات اليه اوآثرها عنده وانطلق الفتى فرحا نشيطا كالمهر الارن (٣) التعنى أهازيج الفتيان من قومه في البطولة والحب وهو يجوب السهال والاوعار اويتخفى في حنايا الاودياة والمها مصارعها على يديه لتلقى الظباء والمها مصارعها على يديه

آذنت الشمس بالمغيب، وانتهلى المطاف بالفتى الى طه (٤) في دميسث (٥) من الارض ممرع (٦) ، قد اطّمأنت الى حظها من الخصب والرغد :، فانتثـــرت خيامها بين القيعان والرياض حيث العرار والحوذان والنرجس (٧) ، وانتشر مالها (٨) يروح به العبدان، يكاد يقصر عنه الطرف • وكان سهيل قد آده المسير (٩)، ونال منه النعب ، فمال الى غدير يصيب به الري ، ويلقى في كنفه الراحــة ، وما كاد يلقي بجسمه المكدود في حضن الارض ، تعنو عليه نخلات باسقات ، حتى طافت حفنيه سنة (١٠) ، ومال بعنقــه الكرى ، وأسلمه الرقاد اللذيذ السب أحلام هذاب ، فرأى فيما يرى النائم أنه يلعب (الحاجورة) ، كما كان يلعبها وهو طفل : ها هو ذا يخط خطا مسدورا يقف فيه ، يحيط به سرب من نساء جميلات وكل منهن تريد أن تخطفه من الخط وكانت رنات أصواتهن الجميلة تبلغ سمعه رفيقة ناعمة ، وكأنها آتية من مكان بعيد •

وانتبه سهيل من رقدته ليجدنفسه بين خمس كواعب أتراب ، عليهان في ويهجة عليهان وي وبهجة عليهان وي وبهجة عليهان القطا التي الغديان والمعرواء والقيادي بينهن (الجوزاء) ومياها الآله فأدق صبعها وأتقنه ، بيضاء نامعة البياض ، رشيقة القوام، هيفاء كأنهاخوط بانة (١٣) ، ذات وجه نقي اللون مشرق ، وشعر أثيث (١٣) حاليك ، وصدر رحيب ، رائعة كقلب النهار ، وعد النشأة فهات تتقلب في أعطاف معيشة عاربة الشقوة خضراء ، وترتع في جبيات ريان ملتف خضراء ، وترتع في جبيات ريان ملتف المعدائق ، تكموها نضارة الصبار ،

ويتحير في خديها ما ً الشباب ، ناعمــة الجلد نعومة الحرير ·

لو يدب الحولي من وليد السندر (م) عليها لأندبتهسيا الكلوم (١٤)

وأطرق سهيل امام هذه الروعــة الماثلة ، وأذهله ان يجد الجمال قــد صب على هذه الغادة صبا ، ومن يجروً ان يحد (١٥) البصر الى جمال بلغ الغاية؟ ومن لا يعنو ١٦) وجهه لروعة جاوزت كــل مدى فغدت فتنة ؟

وأطل من عليائه (ود)(١٧) اله الحب و المودة ، عليه طتان : متسزر بحلة، ومرتد بأخرى ، عليه صيف قسد تقلده ، متنكب قوسا ، وبين يديه حربة فيها لواء ، ووفضة (١٨) فيها نبـل ، فربط بين القلبين الشابين ، وأحـــس سهیل بما لم یحس به من قبل ، ورنا کرة آخرى ، ورنت الجوزاء غريرة ساذجة ، وتبسم (ود) ، فاستمع العاشقان لداعي الهوى ، واستجابا لنداء اله المودة . وبدأت الاحاديث بينهما طوة شائقة ، وتناجى الحبيبان كأنهما الفان منسد وجدا ، وصمت الزمن يستمع الى همــــس سهيل وهو يلقي في أذن الجوزاء كلمسات أرق من الخمر ، لتقع من نفسها مواقسع الندى من الزهرات الغضة ، ما أعجب أمسر الحياة ، لقد لقي الهائمان ما أحيا ، وحظى كل بمن تهفو اليه روحه، وتتطلبه

تتالت الايام ،والعاشقان يلتقيان على عدة ، ولا يملان طول الدهر ما اجتمعا يبنيان آمال المستقبل ، ويرسمان خطوط حياة مقبلة تملوها السعادة ، ويسودها الحبور ، ثم تقدم سهيل من ال الجوزا وطاف ، ولكن حديث حبه كان قد انتشر وفاض ، وغدا سمر الاندية ، فردوه بجفا وغلظة ، وتهددوه ان عاد الى ديارهم ، وحرموا على الجوزاء أن تلقى من تهواه وتحبه ،

وأخذ سهيل ينتهز غفلات الحسي ويتحين الفرص ليلقى الحبيبة، اويتنسم أخبارها ، ثم اتعد العاشقان (١٩) على الفرار الى مكان ناء في الجنوب البعيد ولما وافى الموعد كان سهيل على جواده، القارح (٢٠) والجوزاء رديفته، يتجهان الى الجنوب ، الجنوب الحار البعيد، يلفهما الليل بأرديته السود .

قدر العاشقان ما قدرا ، ولكسن الدهر أراد غير ما أراداه ،فقد اندفع آل الجوزاء سراعا يطلبون دم الفارين : سهيل والجوزاء ، وراح سهيل ينهب الارض يريد أن يقوت القوم ، حتى بلغ (المجرة) النهر الطافح العريض المتدفق فللمنوب فعبره لا يلوي على شيء ، ليمل المنوب فعبره لا يلوي على شيء ، ليمل الى عرض السلام والخير ، في ضحى ماتع حميل ، لبست فيه وشي زينتها الدنيا، لتميس في منظر فتان معجب ، والتفليد الما الما الجوزاء حبيبته ، يريد ان يتحدث اليها ، ليهدىء من روعها ، ويؤنسها اليها ، ليهدىء من روعها ، ويؤنسها بعد الوحشة ، ويثير فيها الامل الناضر بالمستقبل الباسم ، ولكنه لم ير أحداء بالمستقبل الباسم ، ولكنه لم ير أحداء

لقد قطر الجواد (٢١) الجوراء دون ان يشعر سهيل ، فكسرت فقارهـا ، ثم داستها خيل قومها المغيرة ، فلمتقو على الحراك ، وظلت حيث هي ، موزعــة الاعضاء ، مفرقة الاوصال ٠

وأسقط في يد العاشق الهيمان ، وأرمع ولم يبق له في الحياة من ارب ، وأزمع ان يعود باحثا عن الجوزا ويقاسمها المصير ، ووافاه اعداؤه الحاقدون ، بائسا متعبا ، فلم يجزع ، ولم يجبن ، ولم يتراجع ، فنالوا منه بسيوفهم ما شفى نفوسهم المغيظة المحنقة ، وغادروه بعد ان كسروا ساقيه ، في الذما و (٢٢) ، الاخير ، ولكن سهيلا ظل يزحف كسيرا ، يعود ،

وارتاعت (الشعريان) اختــا

سهيل ، لهذا النبأ الفاجع ، وهبت ناعدتين معولتين ، تبحثان عن أخيهما ، وعبرت اولاهما نحو المجرة ، وانطلق تقطع الارض عرضا ، لا تلتزم الطريق القيامد ، معجلة تطوي المراحل ، تريد آن تبلغ أخاها ، حتى وقفت قرب سهيل، وفي عينيها عبرة ، وفي قلبها حرقة ، ولم تستطع الثانية أن تقاوم لجج النهر وضلت بين آمواجه ، وغمصت (٣٣) عيناها لكثرة البكاء ، ولكنها لا تستسلم ، بل هي تجاهد الموج أبدا لتبلغ عبر النهر ،

وشاء الله ان يخلد هذا المشهد الانساني ، فرفعه الى السماء : سهيل أحمر مضرح بدمائه ، قدماه وراءه، يزحف

زحفا بطيئا لا يقوى على النهوض، فهسو قريب من الافق ، يعارض الكواكب ولا يقوى أن يرتفع بارتفاعها ، ولا يقطسع الى المغرب كما تقطع ، ولكنه يغيسب فسي مطلعه ، غريب وحيد فني الجنوب ، يضطرب ويرتعش رعشات الاحتضار ، تبكي السسماء لمأساته (٢٤) ولكنه يظل الفتى النيدب (٢٥) يتجلد للخطب ، ويتصبر للنازلية ، متفردا لا يطلب معونة .

والجوزاء العروس الفاتنــة، مكسورة الفقار ، مجزأة الاعضاء والاطراف بنطاقها الابيض اللوّلوي البراق ،وتاجها المرصع، تتدلى من تحته ذو البها السبطة اذاً ما أقبلت بيضاء القيظ (٢٦)، واشتد الحر ،وصفد (٢٧) النهار فأحرق بشمسه اللاهبة ثوبالدنيا ، وأزالت زينتها ، وحمم وجه الارض بعد نضرته ، فذوى الكلأ الاخض ليصبح هشيما تذروه الريال وذبيل نوار الرياض ، وجفت العيون الثرة وبدأت الحياة تنهزم امام الموت ، أطلت الجوزاء من خدرها (٢٨) ، مزهرة مترفعة كملك على عرشه ، لتكون مثلا . لكل عروس تحتضر في عنفوان الشباب ، وتقضي فـــي زهرة العمر ، فتتقبل مصيرها بفرح ، وتلقى الموت مغتبطة ، مادام في الموت تأكيد لحقيقة من حقائق الوجود ، انها , من الوفاء لحب لا يطلب غاية ، أليس الحب أسمى من الحياة وأقوى مسن الموت ٠٠٠

والشعرى العبور تلازم سهيلا أخاها ، وفي عينيها العبرات ، انها مثل باق يصور عاطفة الحزن والجزع والوله وما يلقاه الحميم لفقد حميمه ، وما تكابده الاخت لفقد اخيها ، انها الحزن المخاند على الدهرلا يعرف عزا ولا سلوى، وكل حزن انساني فهو ضئيل اذا قياسي بأحزانها ، وكل بكا ا تذرفه الثكالي فهو نزر بعد فيض دموعها ، انها ما تزال تقطع السماء عرضا ،ولم يقطع السماء نجم غيرها ، تزهر حمراء كأن أحزانها النار الموقدة ، حية أبيدا

والشعرى الفميصاء ما زالست تفالب اللجج وتقاوم الامواج ، لقصد غمضت عيناها حزنا ، ولكنها تأبسي الاستسلام ، وتأنف ان تستكين للقصدر ، متجهة ابدا الى الشاطىء تريسد ان تبلغه ، انها رمز الانسان المتمرد الذي

يعصف به القضاء ، ويقف في وجهه القدر القوى العاتي ، ولكنه لا يخنع ولا يفعف، بل يظل متمردا ابدا ، عيناه الى الهدف دون أمل ولا رجاء ٠ (٣٠)٠

خلد سهيل اليماني كمسا ارادت السماء ، وأخذ كل عربي غريب ، ناء عين الاوطان ، قد هزه الشوق الى الاحبـــة، وحالت الحياة ان يعود اليهم ، يتلفت الى سهيل ، يجد فيه الانس بعد الوحشة ، والرفيق بعد الوحدة ، ويذكر بمصيره ما یکون له تأسیا وسلوانا ۱۰ انـــه الصديق الاكبر لكل عربى، والمعزي لكل حزين في الساعات الحرجات:

حضرت الوفاة مالك بن الريسب غريبا في خراسان ، فلم يجد أبلغ مــن أن يهتف بأصحابه :

ولما تراءت عند (مرو) منيتي وخل بها جسمى وحانت وفاتيا أقول لأصحابي: ارفعوني ، فانه يقر بعيني ان (سهيل) بداليا

ومضى الفرزدق وصاحبه يستعيان الى بلاد الشام ، فلما غاب سهيل عـــن أبصارهما ذكرا الغسربة وحنا السسسى الاوطان:

لوى ابي الرقير اق عينيه بعدما دنا من أعالى ايلياء وغسورا رجا ان يرى ما أهله يبصرونه سهيلا فقد واراه أجبال المفرا فكنا نرى النجم اليماني عندنك سهيلا فحالت دونة أرض حميرا وكنا به مستأنسين كـــأنــــه أخ أو خليط عن خليط تغيرا

الهو امش

(1) - الغرانق ، بضم الغين وكسر النون الشاب الابيض الجميل (القاموس المحيط) (٢) - جاء في لسان العرب (أله) :وقد سمت العرب الشمس لما عبدوها : الاهــة ، (٣) - الأرن على وزن فرح : النشييط (اللسان)-

(٤) - الطلة ، بكسر الحاء وتشديد اللام القول النزول ، وجماعة بيوت النــاس

(القاموس)

المكان وغيره كفرح: لان وسهل

وحين اندفع العرب في الاندلـــس فاتحين ، وأوطنوا تلك السهول والرحاب، ظل الحنين ينازعهم الى الجزيرة موطن الاجداد ، ومهد التراث ، وتلفتوا الــى السماء يقلبون فيها وجوههم ، بحثا عن الغريب الذي يؤنس الغرباء ، فصعدوا في كل جبل ، وتسلقوا كل وعر ، حتى حظوا ببغيتهم في رأس مشرفة عالية ، فـــي غربي مالقة ، أشرق منها سهيل ، فسماها حِبِلُ سهيل (٣١) ايذانا بما يكنون مــن حب لهذا الغريب المضرج بالدماء .

وما اكثر الشعراء الذين تحدثوا بأمر سهيل ، وصوروا مأساته ، واستمدوا من قصته . يقول ابن هاني الاندلسي :

كأن سهيلا في مطالع أفقـــه مفارق ألف لم يجمد بعده الفــا

ويقول المعرى:

لا توحش الوحدة أصحابها ان سهيلا وحده فسارد

وتأتى ابيات المعرى التي قالها على روي النون يجيب بها الشريف ابيا ابراهیم لتتوج الاشعار التی تحدثت بأمر سهیل ، وما أجملها تصویرا وفنا :

وسهيل كوجنة الحب في اللــو ن وقلب المحبِّ في الخفقان

الدكتورشاكر الفحام

(٦) مرع الوادي وأمرع : أكلاً وأخصب • (٧) ـ العرار ، كسماب : بهارالبـر ، وهونبت طيب الريح ، واحدته عرارة • والحوذان ، بفتح الحاء وسكون الواو: نبت يرتفع قدر الذراع ، وهو من نبات السهل حلو ، طيب الطعم ، والنرجس : من الرياحين ، وهو معرب • (٨) المال: الابل ، جاء في لسان العرب (مول) اكثر ما يطلق المسال عند العرب على الابل ، لأنها كانتاكثر امو الهم ٠ (١٠) السنة ،بكس السين : النعصاس وهو أول النوم (اللسان - وسن) •

(١١) الشنوف جميع شنف (بفتح الشين) وهو القرط الاعلى • (١٢) - الخوط ، بضم الخاء : الغصبيان الناعم • (١٣) - أث النبات: كثر والتف ،وهــو أثيث ، ويقال : شعر أثيث : غريـــر (١٤) _ الحولى : ما أتي عليه حول مـن ذي حافر وغيرة (القاموس)٠ (١٥) - أحد بصره اليه : حدقه اليـــه ورماه به (اللسان) ٠ (١٦) - عنا يعنو : ذل وخضع ، عنوت لك، خضعت لك و أطعتك . (۱۷) _ انظر صفة (ود) في كتاب الاصنام لابن الكلبي ،ومعجم البلد أن لياقـــوت الحموي (مادة ـ ود) (١٨) - الوفضة - بفتح الواو وسحون الفاء : جعبة السهام اذا كانت من أدم لا خشب فيها ، والجمع : وفاض ا (١٩) : اتعد العاشقان : تواعدا والاتعاد : قبول الوعد • (٢٠) - اذا دخل الفرس في السنة السادسة واستتم الخامسة فقد قرح ، وبلغ منتهى قوته ٠ (٢١) - قطر الفرس راكبه : القاه على فطرة ، وقطر الانسان : شقه وجانبه • (۲۲) _ الذماء ، بفتح الذال ، ممدود:

(٢٣) - غمصت العين : سال رمصها ، وهـو

(٢٤) _ ستقول العرب : اذا طلع سهيال برد الليل ، وخيف السيل ، وكان للحوار

بقية الروح في المذبوح •

وسخ أبيض يجتمع في الموق •

الويل ، (الانواء لابن قتيبة : ١٥٢-١٥٨-١٨٩ ، لسان العرب ، مادة لطم) ، شروح يقط الزند ١ : ٤٣٧-٤٣٣ ، ومن أمثالهم (اخلفك الوزن وسهل لايرى) ومجمع الامثال للميداني : ١ : ٢٥٦) ومناقوال اهل اليمن : (مافي النجوم الا سهيل)، ومن اقوالهم: (سهيل ، يا رب سيله بعد سيلى) (الامثال اليمانية لاسماعيل ابن على الاكوع ٢: ١٠٥٦) • (٢٥) - الندب ، بفتح النون وسكون الباء الخفيف في الحاجة الظريف النجيب • (٢٦) : يقال : اتيته في بيضاء القيظ: اي صميمه (المعجم الكبير لمجمــع القاهرة ٢: ٧٢٠ (٧) – صفد النهار (كفرح) : اشتــد (٢٨) - تقول العرب: اذا طلعت الجوزاء توقدت المعزاء وكنست الظباء (كتـاب الانواء لابن قتيبة : ٤١ - ٤٦ ٠ (٢٩) _ كتاب الانواء لابن قتيبة : ٤٦-٨٤ ومن أمثالهم : اتلى من الشعرى (مجمع الامثال 1 : ١٥٥ وانظر ماقاله المفسرون في تفسير قوله تعالى في سورة النجــم (وانه هو رب الشعرى) • (٣٠) _ كتاب الانواء لابن قتيبة : ٤٦-٨٤ (٣١) - معجم البلدان (سهيل) ، وفيات الاعيان ٣٠ : ١٤٤ (ترجمة ابي القاسم عبد الرحمن السهيلي) الروض المعطار، (مربلة) ، طبقات القراء لابن الجزري، ١ : ٣٧١ ترجمة ابي القاسم عبد الرحمين السهيلي ، نفح الطيب للمقري ١ : ١٦٤ ٠

" كلما زادت مقدرة الانسان في الاحتفاظ ببقائه والبحث عما ينفعهم كلما زادت فضيلته • "

" تعتبر محاولة الفهم الاساس الاول والاوحد للفضيلة "



" وتنفس الصبح عن يوم آخر من أيام فرنسا السود ، ومـــن أيام سورية البيض ، من أيـام المستعمرين الذين ماتت ضمائرهم دون رصاص ، ومن أيام الشــوار الذين عاشت أجسادهم رغم الرصاص "

" عبد المعين "

كانت الساقية تجري وتصفق نشوى بفوع القمر ، في تلصيك الليلة الساجية ، ليلة الخميس ، في السادس من شهر أيار عام ١٩٢٦ وكانت تقول لضفتيها ، وقصد غطتهما الاعشاب والازهار بثيصاب

ما أسعدني ٠٠ سأعود للعاصي عما قريب آحمل اليه أغنيت على الصغيرة المهموسة ، لأستمع السي أغانيه الهادرة ، فأنسى نفسي فيه ، وأذهل عن أنغامي ، ونمضي معا أنا والعاصي أناشيدنا في آذاي أمواجه الصاخبة ٠٠

وماست الازهار على الضفتيان وتعامزت : يا لك من ساقية مضحكة : ان حقل الفول في بستاننا هـــذا ـ ينتظرك ليبتلعك ٠٠ كـــادت ازهاره تذبل وقرون الفول فيــه تحف ٠٠

وقالت الساقية .
ولم لا أعطي نفسي ؟ هل تظن أيها الشاظئ الاحمق انبي لا احب العطاء . . لو استطعت ان أبعض الحياة في الارض الموات المكان ذلك عندي خيرا من أن أموت في البحر المالح ، ان السواقيي لا يمكن أن تنسى ان الله جعل من الماء كل شيء خي .

يوم من أيام فرنسا

الميت الجي

عبرالمعين الماوي

في حفرة تتكدس فيها جثثه ولكنها لم تجد في الحفرة الا تسع جثث ، فكيف وجدت اذن دما عشرة شهدا ، وملأت الحفرة بحثا على البحثة العاشرة فلما لم تجدلها اثرا ٠٠ تقشعت الغمامة وفي قلبها حسرة وحيرة ٠٠

ر ولبى نظيرندا الليل وسمع وشوشات الساقية وأطاع امر القمر فعاش ولم يمت ، وتحرك ، وتحركت ذاكرته فجعل يسأل نفسه : أيلن أنا ؟ مالي هنا ؟ اذن فأنا حي، لم أمت ١٠٠ أين رفاقي وجعل نظير يتذكر ١٠٠

كانت الشمس تميل الى الغروب ، وقد اصفر وجهها ، فكأنها تساق الى الموت ، وكان هو وتسعة من رفاقه المجاهدين يساقون ايضا الى الموت ، ولكن وجوههم لم تكن

صفرا ، بل لعل حمرة الغضب ممتزجة بنضارة الشباب ، كانت تعلو وجوه هولاء الثوار ، الذين يساقون الى الموت قبل أن يقضوا حمق بلادهـم عليهم ، ولا حق شبابهم . قال له سعيد الشهلا ، وقد جلس على التراب ، وجعل يستنشق التراب : حيا نظير ، لكأني أشم دي هـذا التراب رائحة دمي ...

- ما أطيب رائحة الترابيا سعيد، ولكني أوثر ان أنام قليــــلا ثــم استيقظ وسمع الحاج محمد المغربي حديثهما ، وهو العالم بكل شـــي، فقال :

- من هذا التراب ، ومن هذه الارض جبلنا ، ونحن لذلك سنموت فيها ، ان الانسان لا يموت الا في الارض التي ترابه منها عند خلقه ٠٠

وقال نظير:

- يخيل الي ان هذه الارض ليست قبري ٠٠ كاني لا أشم فيها رائعتي وتدخل الحاج محمد المغربي مـرة أخرى ٠٠

· أُخرى : _ صلوا على النبي يا اولاد · ·

و أغمي على نظير مرة أخرى، وهو في الساقية ، وعاد الليحصل يمسح خديه بمنديل النسيم ، وعاد القمر يقبل شفتيه باشعته ، وجعلت كلها تقول له :

القم فافتح عينيك ، نم واستيقظ ، لا يجوز لك الاتموت ، ما يزال في وطنك من يدنس ترابه ،ويستعبد

واستيقظ نظير وفتح عينيه الكبيرتين ، وجعل يتحسس جراحه ٠٠ لكأنه لم يجرح قط ، بل هناك آثار جراح قديمة ، لكأنها اندملت منذ سنين ، كأنه لا يذكرها ٠ وعاد نظير يتذكر ؛

كانت ايدي المجاهدين العشرة مغلولة الى ظهورهم ، وكران الفرنسيون يحتطون بهم من كران جانب ، وأوقفهم الضابط واحدا الى جنب و احد ، ولم يطلب من الجنود قتلهم ، فقرد اراد ان يستأثر وحده بهذا الشرف ، وتحسس قلمه في جيبه :

سيدب اليوم الى دهيبه سيدب باريس: قتلت اليوم يا جانيت عشرة ثوار يقترب من هذا الضيف وظل متجمرا في سردابه ٠

واصعى الليل والساقية ما والقمر طويلا الى خفقات خافتة ما تزال تختلج في قلب هذا الانسان الجريح ، وأقسمت جميعات أن تنقذه ، فأرسل الليل أحلي أحليات ألمريح ، ودغدغت خديه ، ورنقت الجريح ، ودغدغت خديه ، ورنقت النجوم عيونها : ما لهذا الليل يصبح عاشقا ثم يعشق رجلا ، وامرت الساقية مياهها ان تبترد وان تضمد جراح ضيفها جرحا بعد جرح٠٠ الجراح ، وأوفد القمر أشعته ناعمة ملساء فلمست وجه الرجال في رفق وقالت له :

_ قم وافتح عينيك ، فما تزال في الدنيا حياة ، وما يزال في وطنك ثوار ٠٠ قم وحرك قدميك ٠٠ فمـا يليق بك أن تموت ٠٠

وظل (نظير) مستلقيا فـــي الساقية لا يتحرك ، وظل وجهــه يلمع صحيحا معافى في ضوء القمر ، ان نــوره اذا انعكس على الـوجـوه السليم بدت سقيمة ، كأنه يقول لهــا لا يغرنك صحتك وسلامتك فعما قلي تهزلين وتشعبين ، واذا انعكــ على الوجوه السقيمة بدت سليمـة ، كأنه يقول لها : لاتيأسي ، فعما قريب تصمين وتسلمين ،

كاد الليل ينتصف ، وهرعت من الغرب أسراب من الغيــوم وتناشرت هاهنا وها هناك فــية السماء ، ووقفت احداها عند قرية في غربي حمص تدعى " خربة غازي " وراعها ان تشهد منظرا عجبا ، وفاضت بالمطر على تل هناك يدعر قاموع عليان ، فمسحت دماء عشرة شهداء ، ثم حملت الدماء فصبتها

ومالت الساقية ذات اليمين وصبت ماعها في حقل القول ، • • وتلقاها الحقل ينش نشيش الترحيب والفرح ، وسمعت الساقية كلمات الترحيب والفرح فذهلتا على نفسها واستمرت في العطاء • تلك هي الانشودة الخالدة ، تحمل للمطر للساقية ، للماء ، شكر الارض العطشي

وفجأة هوت في السلاقية جثة انسان ٠٠ وذعرت الساقية ٠٠ وارتدت مياهها الى وراء ، وقد سدت الجثة مجراها ، وركبب بعضها ظهر بعض ، وأطلت غضب لترى من عكر عليها صفاعها، و أوقف عطاءها ، من كسر القمر ، ليلة البدر ، على صفحتها ، مـن ردها عن حلمها القديم في العطاء المستمر ، ثم ما لبثت أن رأت ذلك الجسد ، وقد سالت جراحه دما فحنت عليه تغسل جراحه وتثرب دمه ومضت الى الحقل وقد اصبحت زهراء فشرب حقل الفول ماع ودما ، دما ليس أقل جود ا بنفسه من الماء، وما و ليس أكثر عطاء من الدم · وسألت الماقية نفسها : أنا أعطي مائي لأصنع زهرا وعشبا وشجرا ، فلماذا يعطي هذا الانسان

جرت المياه ثياب ذلــــك الانسان الجريح ، وجعلت تعبث بها

دمه ؟ وسكتت الجثة فلي تجــب

وظلت تعطی دمها ۰۰٪

تطویها وتنشرها ، حتی کاد یکون ذلك الانسان جزءا منها ، غیرغریب عنها ، لولا ان رأسه ما یزال علی الشاطیء ، وما یزال الماء یجری بین سحره ونحره فیضمد جرحــــا

وعادت الضفادع المذعـورة الى الساقية تنفتق ، اما السرطان العاقل فقد رأى من الحكمــة ألا

من العرب ، كم كنت شجاعا ٠٠ سأعود اليك بأوسمة كثيرة ٠٠

وملاً مسدسه وأمسك بقائمـة
الثائرين يدعوهم بأسمائهم واحدا
بعد واحد ١٠ وترامى اليه صـوت
حسين جواد يقول لعبد الكريـم
عاصي:
- ليتني كنت أول من يدعى الــى
القتل ،يعز علي أن أبقى بعدكم ٠
وقال له عبد الكريم:
- يالله ، يا سيدي ، كلها دقيقة ٠
وسمع الحاج محمد المغربي حديثهما
فتدخل ، وهو العالم بكل شيء :

يا اولاد ٠٠

ولم يتم الحاج مجمد نصائحه وصاح الفرنسي ينادي : نظيـــر النشواتي ، بالفرنسية ٠ كان نظير اول من دعى الى القتــل فأجاب ، ومشى وعيناه شاردتان الى الافق ٠٠ كانت حمص هناك و اضحة مين فوق هذا التل ، ومآذن مسجد خالـد ابن الوليد ترتفع شامخة فـــــــ كبرياء ، ووقف على رووس أصابعه يريد أن يرى باب تدمر ٠٠ ولكــن حيه الحبيب كان مختفيا ورا القلعة ورأى دخانا يعلو من وراء القلعة، لعل أمه تخبر له على التنور ٠٠٠ ما أطيب الخبر التنوري يا أبي ، أنا مشتاق اليه ٠٠ أنا مشتاق اليه ٠٠٠ ودوی الرصاص، وأحس نظیر أنــه سقط على الارض ، وان عنقه تولمه ، وأن نبعا من الدماء قد تفجر منه، فعسل جسده وطرش الارض حوله ، وأنه يقع فتختفي حمص من عينيه ، ومآذن خالد ، والقلعة ، وباب تدمر، وأمه وتنورها ، وأرغفتها الساخنة، ثم سمع أسماء اخوانه ثم خيل اليه أنه يسمع طلقات صماء٠٠٠ ثم أحسس برصاصة آخرى تنفرز في جسسده ، لعلها رصاصة الرحمة ٠٠ وأمسك بـه

واحد من رجليه ثم جره ، ثم ألقى

به في حفرة وسقط فوق جثث رفاقه ٠٠٠ لكأن واحدا منهم يقبله ثم لم يحس بشيء ٠

وأغمي على نظير مرة أخرى ٠٠

وغضب الليل ، وأمر النسيم فأصبح ريحا عاتية ، وغضب تقاية حقيل الساقية ، فكفت عن سقاية حقيل الفول وانتفخت غيظا ترييد ان تغرقه ، وغضب القمر ، وأصبح وجه نظير كأنه وجه مريض ١٠٠ انه يوشك ان يكون صحيحا ٠٠٠ وأفاق وجعل يتذكر :

ما أزال حيا ١٠٠ اذن فهذه الارض ليست قبره ١٠٠ قم يا نظير وجعل

يتحسس جثث رفاقه ، وجعل يوقظهم كانت وجوههم في ضوء القمصر اهرة زاهية كأنها وجوه نيام . أنم يا سعيد ١٠٠ قم يا عبد الكريم ، قم ياحاج محمد ١٠٠ قوموا نهصر ولم يتحرك منهم احد ، وخيل البدانة هو ايضا كاد لا يتحرك وبدأ يزحف ٠٠٠

هذه قرية ام مارتين ورأيت امرأة وقلت لها :
د مساء الخير يا اختي ، فكي قيدي الله يستر عليك ، ولا الرجال ولم تخف المرأة ، أخت الرجال فاقتربت مني :
النت ميت ؟ أأنت شهيد .. ؟

كانت المرآة تومن بالرجعة وتدين بالتناسخ ٠٠ وفكت لـــه وثاقه ٠٠ منذ أيام مات لها قط اسود ، قط ذو ارواح سبعة (١) ٠٠ قد يكون بعث مرة أخرى في جسد هذا الشهيد وقال لها :
- خاطرك يا اختي ٠٠ استري علـــى ما شفت ٠

ومضى ٠٠ وأحس نظير أنسم یکاد یغرق ، وان الریح تکـــاد تقتلع شعره ، وأن القمر كــاد يغرب ، فنهض على قدميه ، وهربست الضفادع ، وزاد السرطان ايغـالا في جحره ، وتدفقت مياه الساقية كما كانت تتدفق ، ومشى سكران ، سكران من نشوة الحياة ، وجعــل يضرب الارض بقدميه ويميخ : _ أنا حي ١٠ أنا حي ١٠ انا حي٠٠

وأخرج المصحف من صدره ، وجعلل بقبله ، ومشى الى بلده ٠٠

كانت تلك الدار من لبـــن وقصب ، تقبع في باب تدمر ، وتغص بالنساء الفاديات الرائحات، وكانت ام نظير تصيح : - يا ليتهم تركوا لي، جثة ولــدي یا لیته کان له قبر مثل قبرور الناس ٠٠

ونادت ابنها جميلا للمرة المائة: ے یا جمیل ۰۰ ألم تجد جـــــة

وقال جميل للمرة المائة: ـ لا يا أمى ٠٠ ذهبت مع النــاس الذين ذهبوا ليأتوا بجثث اولادهم لأجيء بجثة اخي فلم أجد جثته، وعدت مع الناس الذين يحملـــون جثث موتاهم •

وولولت الام المفجوعة وصاحت: - احرقوه ۱۰۰ أغرقوه ۱۰۰ ماكفاهم انهم قتلوه ١٠٠ أسفى على شبابه ، أسفى على طوله ، أسفى على شواربه ۵۰۰

وفجأة دخل نظير بيته بقامته الفارعة ، وشبابه الريان وهــو يفتل شاربيه ويصيح: - بلا عياط يا أمي ٠٠

ورأى الناس فيما رأوا تلك الليلة الرهيبة ١٠ ميتا بعست حيا ، وجثة هامدة تنقلب جسيدا ذا روح ٠٠

وتنفس الصبح عن يوم آخر من ايام فرسا السود ومن ايام سورية العربية الييض، من ايـــام المستعمرين الذين ماتت ضهائرهمم دون رصاص ومن ایام الثـــوار الذين عاشت اجسادهم رغم الرصاص -

وظل الليل والساقية والقمر تذكر امدا طويلا ، ذلك الجرياح الذي اهدت اليه ذات يوم احليي انسامها وأنعامها وأشعتها ٠

الايام العدد ١٩٥١ سنة ١٩٦٢

استعنت على تواريخ الحادثـــة وتفصيلاتها بتاريخ الثورات السورية للاستاذ المرحوم أدهم الجندي .

عبرالله زكريا الأنضاري

الساعر الذي بعبر
وجدانه ، ويترجم ما في ضميره ،
بصدق ومعاناة يركض الناس وراع
شعره ، يقرأونه ، ويرددونه ،
ويتغنون به ، وأكثر الناس يعانون
في وجد انهم ، وفي ضمائرهــم ،
والناس يجدون السلوان في شعر
والنباس يجاول السلوان في سلطر
الشاعر الصادق ، لتعبيره عــن
معاناتهم ،وما يتفاعل د اخـــل
نفوسهم ، وترى بعض الناس الذيين
تشتد بهم المعاناة ، يقرأون شعر
الشاعر وكأنهم هم الذين كتبوه
ونظموه • اما الشاعر الذي ينحت كلماته نحتا فلا يجد من يميـــل
كلماته نحتا فلا يجد من يميل
اليه ، او يقرآ شعره ، فيمــوت
شعره معه ، وأن ظل باقيا فتسرة من الوقت على الورق ، أن الشعر
من الوقت على الورق ، ان الشعر
العربي كثير كثير ، والشعراء
يعجزون العد عن الحصائهم ، تد
الشعر الجيد هو الذي بردده الناس
على من الاجيال والشعراء الصادقون
هم الذين يتردد ذكرهم على السنة
الناس مدى الزمان ، وفي كـــل
مكان من الوطن العربي ، سـواع
كان من قاب الجزيرة العربياة
او من أقصى المفرّب العربي ، حتى
آخ الخليج العربي ، وتجد اليوم
من يتفنى بالشعر العربي الجاهلي
ويتردد ذكر شاعره الذي طوتــة
السنون ، لأن هذا الشاعر الجاهلي
يمس وشرا حساسا من هذا العربي
الذي يتغنى بشعره ولا يمل الفناع
وتجد هذا العربي الموله بشعر
هذا الشاعر العربي الجاهلي في
كل مكان ، انك تجده في صحــراء
المغرب العربي الكبرى ، وتجده
في مصر ، وتُجدُّه في بالحية الشام
وتجده في الكويت وفي طول الجزيسرة
العربية وعرضها ، بل تجده في كل
مكان ، داخل الوطن العربي او
خارجه ، ومن ذا الذي لا يعسرف
اولئك الشعراء العرب الديـــن
والأرا في العمل الحراها والمراه

قصائدهم على أستار الكعبية ، وكتبت بماء الذهب ، وسواء صيح هذا او لم يصحفان قصائدهم علقيت على القلوب ، وكتبت بميداد المشاعر ، والشعر الذي يعلق على العلوب ويكتب بذوب الفيسيواد

والوجدان يبقى معلقا مكتوبا على صفحات الرمان تقرآه الاجيال وتردده جيلا بعد جيل ، وترى كل شيء يتيغر ويتحول ، ويمصوت وينتهي الاهذا الذي سطر علي حدار صفحات القلوب ، ونقن على جدار الزمن ، ان الاهرام وابا الهول وغيرها من الاشار التي خلفها القدماء من المصريين واليونان والاشوريون ستذوب مصع الايام وتنتهي ، وستكون ترابا، لكن الذي خلف مسطورا على صفحات القلوب ، وترك منقوشا على جدران الزمان سيظل ويبقى ما بقي الزمان هو النواروما بقي الزمان هو المناز وما بقي الزمان هو النواروما وما بقي الزمان هو التوليوبات التقلوب وما بقي الزمان هو النوارومان والتهي النومان هو النوارومان والتهي النومان هو النوارومان والتهي النومان هو النوارومان والنوارومان والنوارو

فالمتنبي شاعر حكيه ، وترك شغل الناس ، وملا الدنيا ، وترك دويا هائلا في سمع الزمان ، لماذا وهل كلماته تختلف عن كلمات غيره ؟ وهل حروفه غير حروفهم ؟ وهل هو انسان وغيره ليس انسان؟ وأين هم اولئك الشعراء التنساء الذين شاءالقدر ان يكونوا مسن جيله ، وان يعيشوا في زمانه ، ويكتبوا اشعارهم في الوقت الدي يكتب فيه شعره ؟

انهم شعراء كبار ، لو عاشدوا في عصر غير عصره لطلعوا على دنيا شعر عظيم ، ولملأوا أسماع العرب بألدوان جميلة من الموسديقي ، وألحان رائعة من الغناء، لكند المتنبي فسد في أسماع العرب ان تسمع نشيدا غيره ، وغنى فرقص قلوبهم وأفئدتهم وأرواحهم، أنشد وما زال ينشد حتى اليوم ، وغنى

وما زال يغني حتى آخر الزمسان ،
انه غطى على شعراء عصره ، ورفسع
صوته فوق أصواتهم ، وعلت اناشيده
فوق أناشيدهم ، وخرجت الحكسم
متتابعة منه ، وملأت شعره ، ويستبد
الخيال بآحد الشعراء المعاصريسن
الكبار ليتصور الذي حدث للجن يوم
ولد المتنبي ، وخرج على الدنيا، ،

عرس من الجن في الصحراء قدنصبوا
له السرادق تحت الليل والقبيطة
كأنه تدمر الزهراء مارجــــة
بمثل لسن الافاعي يقذف اللهبــا
تخاصر الجن فيها بعد ما سكـروا
وبعدما احتدمت اوتارهم صخبــا
فأفزع الرمل ما زفوا وما عزفوا

فلماذا هم هكذا يجتمع ون في جنح الظلام ، وينصبون السرادق والقبب والخيام ، ويعزف ون أُلحانهم ، ويغنون ويرقصــون ، ویشربون ویسکرون ، ویتخاصرون ، ويملأون الصحراء ضجيجا وصحبا ؟ لماذا هم هكذا على هذا الحسيال المشير ؟ أتراهم ينتظرون أمــرا جللا ؟ أم يتوقعون حدث هائل، أم سيخرج شيء يهن الدنيا. الدنيا ؟ أجل هذا ما سوف يحدث، وهذا ما كانوا يتوقعون ، أنهم جن يتنبأون بالاعجوبة التي تبهسسر العالم ، وتشغل كل شيء في هـده الدنيا ، فما هي الاعجوبة ؟ يقول شاعرنا مستغرقا في خياله، سابحا في أوهام الشعر الواقعية الحية : نكشف الصبح عن طفل وماردة له على صدرها زأر ادا غضبا

ويقول: نادى ابوه _ عظيم الجن _ عترتة فأقبلوا ينظرون البدعة العجبا

لقد وقع الحدث الصندي پتوقعونه ، وجاء الى الدنيا من يرى السراب عبابا هاج زاخـــوه والرمل يلتحف الازهار والعشبا

فما كادت كلمة (المتنبي) تخرج من فیه حتی رأی صحبه الجسن وقد انتشوا طرباً ، وراحــوا يرقصون ويغنون ، ويملأون البيد والصحراء صراخا وغناء ونشهدا بأصوات عالية ، وزلزلوا البيداء برقصهم وعربدتهم وفرحهم ومرحهم فظلت تهتز تحت أفدامهم طلولا وعرضا فجعلت سالكيها يتساقطيون من على رواحلهم لاهتزازهــــا وزلزلتها ، وهم لا يدرون سلبا لذلك ، وما علموا أن الجـــن يصيحون ويرقصون استبشارا باطلاق اسم (المتنبي) على الطفـــــل الاعجوبة ، ان الذين يقطع ون الصحراء في تلك اللحظة يــرون السراب وكأنه عباب من البحـــر هائج زاخر ، ويرون الرمل يهب ويغطي بسفافه المتتابع ، الاعشاب والازهار ويكاد ان يغطي حتى على الشجر ، لقد النقلبت الصحراء بمولد الطفل ، حيث جعلت الجن بمارديهم وروسائهم يقلبون دنيا الصحراء رأسا على عقب، ذلك مشهد من مشاهد الجن فيي الصحراء يوم مولد، المتنبي كم يصوره شاعرنا المحدث ويقصول مغاطبا المتنبى الاعجوبة: غضبت للعقل أن يشقى فثرت لــه على التقاليد حتى تستحيل هبا ما ضر موقدها والخلد منزلــة اذا رمی نفسه فی نارها حطبا

يقول شاعرنا ، لقد غضبت أيها المتنبي للعقل ، وتــرت ثورتك العارمة ضد الذيـــن يزدرونه وما اكثرهم ، لقدازدروا العقل وحاربوه ، وجعلوه نهبــا سيملأها ضجيجا ، وخرج الطفـــل الاعجوبة ونادى عظيم النجسسن وكبيرهم غترتة ، وجمعهم بعدمـا أقبلوا يلبون نداءه ، وقال لهم انظروا الى البدعة العجيبية، وفكروا ، وعوا ، وقولوا: ماذا نسميه ؟ قال البعض صاعقة ، فقال كلا ، فقالوا عصفا فأبيى ، لم يرض كبيرالجن ما قالتـــه عترته، وما اقترحوا من اسماء، فلا اسم صاعقة بكفي ، ولا اســم عاصفة يلبى الغرض المطلوب ،فهذا الطفل اكبر من الصاعقة واكبر من العاصف او المارد او غيرهما منن الاسماء ، ان الاسم الذي ينطبـــق عليه غير هذا ولا ذاك فماهو: فقام كالطود منهم مارد لسلسن وقال: لم تنصفوه اسما ولا لقبا سنبعث الفتنة الكبرى على يسده فنشغل الناس والاقلام والكتبا ونجعل الشعر ربا يسجدون لــــه فأن غدوا فلقد نلنا به الاربا

جاء هذا المارد ، وقام من بينهم ، وقال : انكم ايها القوم لم تنصفوا هذا الطقال المتحسبون المما ولم تنصفوه لقبا ، أفتحسبون الامر هينا الى هذا الحد ؟ مان الامر جد ، وليس بالهزل ، كيثف تنبعث الفتنة الكبرى على يده ؟ وكيف نشغل به الناس ، والاقلام ، والكتب ،؟ وكيف نجعل الشعرربا يعبدونه ويسجدون له ؟ وكيات في

نغویهم بالشعر ونفتنهم به ؟ ان هذا الطفل یحتاج الی اسم عظیم ، ولقب أعظم ، فصد عنهـــم و راح یتمایل ، ویفکر ، والتفت الیهم وقال : یقول الشاعر :

وقال: يقول الشاعر: فاختال غير قليل ثم قال لهم: سميته " المتنبي " فانتشوا طربا وزلزلوا البيد حتى كاد سالكها يهوي به الرحل لا يدري له سببا

للخرافات والاباطيل والبدع آلم يحدث ذلك في العصر الجاهلي؟ بل انه حدث ، وما زال يحدث فـي كل العصور ، يعطلون العقل ، ویحاربونه ، حتی یقوم قائـــم ويرد له كرامته وهيبته ، ولما قام محمد ابن عبد الله ،رد للعقل كرامته وحطم كل البدع والخرافات والاباطيل المتمثلة بالاصنام والهاكل والانصاب ، وثار ثورته الكبرى على الذين يهينون العقل ويهينون ساحب العقل ، يقصول شاعرنا المحدث: هل النبوة الا ثورة تعصف بالتقاليد الباليـة، والاباطيل الزائفة ، والخرافات المتهالكة ؟ ان الذم، يقصوم بالثورة دفاعا عن قدسية العقل لا يضيره ان يرمى بنفسه فينارها، فليكن وقود الها في سلبيل انتصار العقل ، وانتصار الحصق على الساطل :

يقول شاعرنا المحدث: " الاخطل الصغير " في قصيدته عن المتتبي ، اننا نحمد الله تعالى على انك ايها الشاعر العظيدم، لم تبلغ ما تمنيته لنفســك، فماذا كان يحدث للشعر لو كنست ملكا ، أو أميرا ، أو رئيسا ؟ اذن لأثكلت الشعر ، وأتحكلت الشعراء ، وأثكلت الغناء ، بسل لازدريت بالعقل وبالفكر وبالادب، وهذا أعلى منزلة ، وأعز مقامان وأبقى على الدهر من الملــوك والرؤساء والامراء وغيرهم مسن الذين لا يعرفون للعقل قيمته، ولا يعرفون للشعر منزلته الخالدة وهكذا يقول : طلبت بالشعر دون الشعر منزلــة فشاع ربك ان لا تدرك الطلب

اذن لأثكلت ام الشعر واحدهـــا وعطل الوكر ، لاشدوا ولا زغبا

ويقول: آمنت بالشعر مذ أنساك آيتـــه وكان عرشا من الاصنام فانقلبك أضرمت ثورتك الهوجاء فالتهمست من القريض الهشيم الغث والخشبا وغال شعرك شعر الكائدين لـــه لنفسهم حفرت أيديههم التربا حتى رجعت وللاقلام هلها في كف أبلغ من غني ومن طربــا ويقول:

منعت عنهم ضياء الشمس فانحجبوا

فهل تلومهم أن مرقبوا الحجيبا ؟

لولا طماحك ما غنيت قافيــــة بوأتها الشمس اوقلدتها الحقبا قد يؤثر الدهر انسانا فيحرمــه من يمنع الشيء احيانا فقد وهبا

انه يعاتب المتنبى على طلبه في الحياة ما هــو دون الشعر منزلة ، ولو وهب الدهــر المتنبي ما يطلبه دون الشعر منزلة لحرمه المنزلة الكبرى في الشعر مدى الحياة ، ومن يمنسع الشيء احيانا فقدوهبه ، وهذا ما حدث للمتنبى نفسه ، فقد منع من تحقيق رغبته وطموح نفسه ، لكنه وهب ما هو أغلى و آجل ، وتلك مفارقات الايام ، ويقول الاخطـــل

الصغير : يا ملبس الحكمة الغراء روعتها حتى هتفنا : اوحيا قلت أم أدبا

ويقول: قالوا ؛استباح ارسطو حين اعجزهم وأنه استل من آياته النخبيا

ويقول: من علم ابن ابي سلمي .دكيمته، وقس سأعده ، الأمثال والخطبا ؟

ويقول:
مثل المسيح تعالوا في أذيته الموت في يومه ، هذا اذا وهبا وألهوه ، ولكن بعد ما صلبا ان لم يكن لك حسن الوجه تعرضه فقد ظلمت به أثوابك القشابا

تلك قصيدة غنائ، غنى بها الاخطل الصغير حلب المتنبي وسيف الدولة ، ونقدم المتنبي على سيف الدولة لأنه ملك الشعر وأمير الدكمة والبيان .

قالوا الجديد فقلنيا انت حجته يا واهبا كلعصر كل ما خلبا أفكرة لم تكن فتقت برعمها وجدة لم تكن أما لها وأبا

ويعرج على الشعر الذي يسمونه جديدا ، او حديثا فيقول :

قبل ان تكدره الحلائق بانفاسها كانت امرأة من العرب تأتي بصبية لهاكل يوم قبل الصبح فتقف بهم على تل عال ، و تقول : خذوا صدفو هذا النسيم قبل أن تكدره الحلائق بأنفاسها .

وحي الحرمان من الأدب السعودي

اساعيل مروة

كان الشعر العربي يأتينــــا قديما من الجزيرة العربية ، فكـــل شعرا العرب العظام انطلقوا من شـبـه الجزيرة العربية بحدودها الطبيعي لا تقسيماتها الادارية الحالية . كانت القصيدة تقال في الجزيرة ، فـــى مكة او المدينة فيتناقلها الحفاظ ، وتحملها الالسنة الى كل الاصقاع التسبي يحل فيها فرد من الناطقين بالعربيـة، ودليلك على ذلك قصيدة جرير التي اسماها الفرزدق ((الدامغة)) التي مـــا ان انطلقت من فم جرير حتى وصلت الى مضارب بنى نمير قبيلة الراعي النميري المهجو فتركته في عزلة طويلة ، مع العلـــم أنه لم يكن عند الناسيومها مذياع او جهاز رؤية ما الذي كان يذيع تل القصائد العصماء بين الناس ؟ انها الالسنة والاذواق الصالحة التي لم تفسد بالدخيل ونجد المثال علىيى ذلك في الكتب التي كان ينقلها من المشرق الى المغرب الآدباء المهاجرون وفي الكتب التى نقلها المغاربة الى المشارقة ٠ وكان الاديب يومها لا ينتمي الا الـــــى

التي نقلها المغاربة الى المشارقة وكان الاديب يومها لا ينتمي الا السيعي عروبته واليوم بعد مضي الايام وتوالي السنون نجد الاديب يكتب أدبه والناقد يسجل نقده دون ان يتجاوز هذا الادب او النقد حدود مدينة الكاتب الذي سطرها ونسأل:

ما الذي كان وما زال يمنع وصول الادب الني الاشقاء ؟

لا نغالي ان قلنا ان الانا هـي التي تمنع الادب من الوصول الى قارئـه أينما كان فالاديب في بلد يظن أدبـه أعظم وأكبر من أي أدب في أصقــاع العروبةلذلك يسخر ويتهكم من أي أدب قادم مع أنه في قرارة نفسه يكبر ذليك الادب ويحترمه ويتذوقه ويحتويه علــي رفوف مكتبته ، لكنه من موقعه السلطوي في الادب يمنع وصول هذا الادب الــي

والدور الاهم في هذا الحرميان هو التاجر الذي لن يحصل على مقدار مين الربح عظيم ان سوق مثل تلك الكتيب الواردة الى بلده من الاقطار الاخيري في والنقد هو الذي يلعب الدور الكبير في منع الكتاب من الوصول الى كافة الاصقاع الدولة المستوردة أصبح مرتفعا فتعيذر على القارئ الشاء والربح ، وتعذر على القارئ

وأسوق على ذلك مثالا واحدا مفصلا مع بعض الامثلة المؤيدة .

١ - وحي الحرمان للامير عبد اللصائد الفيصل : كان وما يزال اسم الشاعر الامير يتردد من خلال القصائد التولي تصدح بها حناجر المغنين والمغنيات فالقارئ العربي لا يعرف من شعر الاميالا (ثورة الشك ، سمرا أ ، من أجال عينيك ، يامالكا قلبي) .

عينيك ، يامالكا قلبي) .

قرائه الذين أحبوا شعره في هاكل أسعره القصائد وتمنوا لو أنهم يقرأون شعره كاملا .

وصدر ديوان وحي الحرمان بشوب أنيق جميل في المملكة العربية السعودية عن دار الاصفهاني بجدة ووزع بين القراء، والخاصة في المملكة العربية السعوديـة لكنه لم يصل الى الاقطار العربيــــة الاخرى ، اطلعت على الديوان من خللال نسخة اصطحبها أخ مسافر الى السعودية وقرأته مرارا فوجدت فيه زادا شعريا عظيما لا نجده في أغلب الشعر المعاصر ، وحى الحرمان دفقة شعرية نقية صحراوية تعید الینا ذکری جمیل وعمر ۰ صدر الديوان وحي الحرمان (١٤٠٣هـ ١٠٠ ١٩٨١م) في (١٥٣) صفحة من القطـــع الكبير مزينا بالرسوم الملائمة لروح القصائد التي نظمها الشاعر الاميــــر يبدآ بمقدمتين احداهما لصلاح لبكسي التى يقول فيها حول حرمان الشاعر " يأما أوجعه ، يأبي الا أن يظل صاحبه رهين غربتين : غربة نفسه في الارض وغربة مواخاته لمن لا يعرف مدى المدق في مواخاتهم له ، لكم يجب ان يكون هذا المحروم محروما "ص ٦ وفي تقويمه لشعر الشاعر واتجاهه بيلن المدارس الشعرية الحديثة يقول: " شعرمحروم رومنطيقي النزعة اذا كـان لابد من نسبته الى مدرسة حديثــة مـن المدارس ، على أنه خلو من الحسسالات المرضية ، خلو من الروى المحمومة ، خلو من العنف " ص٨٠

وهل كان شعر الحب هند الشاعر دافعا الى دوافع الشك والمرض الايمائي يجيب صلاح لبكي بقوله ؟ " ومحروم لا يشغلك بفلسفة ولا يجهـــدك باستقراء لتفسير معالم الكون وأحـداث الحياة وأسرارها ، فهو مطمئن الــــى عقيدة راسخة ، مرتاح الى ايمان عميــق لا يرقى اليه شك ولا تضطرب معه نفس "مهـ

والمقدمة الثانية خطها الشاعر الامير نفسه فبعد حديث عن حياته وطفولته وتعلمه يوكد الشاعر انه محروم علي الرغم من المناصب والجاه والوزارة والامارة ، " وعلمتني الايام ان المركز الخطير والنفوذ الكبير والمال الوفيسر كلها مجتمعة مدعاة لتغيير اسلوب الناس في معاملتك ٠٠ لعل ذلك من بعض دو اعيا

وبعد المقدمتين يثبت الشاعر في ديوانه (٣٩) قصيدة من شعره ، ليست كل شعره بل شذرات من فيض شعره السني سمعناه وطالعتنا به الصحف فما هـــــي الميزات الخاصة بشعر عبد الله الفيصل ؟ في قصيدته الاولى هل تذكرين ؟ يقول :

" هل تذكرين وداعينا مصافحة أودعت فيها كريم الاصل يمناك أوتذكرين بوادي وج وقفتنا وقد أفاضت علينا الطهر عيناك ماذا يضيرك لو حققت أمنيتي فيسعد القلب ح من شوق ح لرؤياك فان نسبت ودادا كان يجمعنا على العفاف فقلبي ليس ينساك

اذا أمعنا النظر في هذه الابيات نجد الكلمات (مصافحة ، كريم الاصل ، الطهر ، روياك ، العفاف) • هذه الكلمات تبين لنا ميزة الحب الني كان يحبه الشاعر فهولا يفاخر بقبلسة ، ولا يذكرها بلقا و ملتهب ، انما يذكرها بالمصافحة والرويا وامارات حبسه ان محبوبته تتزين بالعفاف وأصلها الطيب الكريم وهذا لعمري يعيدنا الى شعر نجد القديم ذلك الشعر الذي تميز بالعفسة والنقاوة والطهارة وهذه القصيدة التي يفتت بها ديوانه تدل على الحرمسان يفتت بها ديوانه تدل على الحرمسان

لكن مقولة الحرمان والصبوة تظهر المعيان بصورة واضحة جلية في قصيدتـــه "أراك":

" أراك فما لعينيك لا تراني وأنت صبوتي فرسا رهـــان نصبت حبالتي لك فاستحالــت حبى وبقيت منطلـق العنـان وها أنا في هواك أضعت عمـري مقاربة على أمـل التدانــي

انه والحرمان في الحب والعاطفة على موعد ممدود لا ينتهي ، انها ثنائية الانا والحرمان ، فلسانه ينطلق بحاليه وشعره يصور خيبة اللقاء وسوء الخاتمة لكن صورته العبثية الخالصة تنبثيق على قارئه من قصيدته ثورة الخيال حيث تجلس الحبيبة بعيدة ويبقى الشاعر وحيدا يدغدغ احلامه ويمني نفسه باللقييية والتصافي ولكن أين منه ذلك وهو فيي

" هل سمعت بالوهم دنياك الى حيث وجودي وتوهمت على البعد رضائي وصدودي ٠٠٠ وأنا _ أعبث في دنياخلسودي

وفي قصيدته (توأم الروح) يحيا مع نفسه يضاجي الحبيب المبتعد، يتمنى اللقاء البعيد ويأمل في اللقاء المحال مع أن الحبيبة جزء منه لا يبرحه وكيف يفعل وهي توأم الروح الذي لا يفارق •

وعلى هذا المنوال يستمر الشاعر الامير في ديوانه في كل قصائده وتبقي الحبيبة عنده طهورا ، عفيفة ، كريمية المحتد ، وان ما يمنعها عن وصاليه عفته وعفتها ، وليس دلالها وغنجها كما اعتدنا ان نرى شخص الحبيبة في شيعير الغرل الصريح ،

وصور عبد الله الفيصل تظــــل منطلقة من الاطار العربي وحبه يبقى في اطار الوصف البعيد عن الحسبة ويتجلي ذلك أكثر ما يتجلى في قصيدته (متــى غــدي)

كم أنت والله تحسد باللحظ والروح والقصد عيناك عينا مهاة والشعر كالليال أساود والثغر عقد لآل يا ليتني فيه أنضصد

ولعل قصيدته (عواطف حائــرة) من آدق القصائد التي تحدثت عن خفايـا نفسه وروحه فهو يحيا الشك والحيــرة والعاطفة والحبيب جزء من حبيبه الــذي يسعده اللقاء ، ويسعده الوصال ، ويولمه الفراق ، وحديث الاغراب .

" تعذب في لهيب الشك روحي وتشقى بالظنون وبالتمني أجبني اذ سألتك هل صحيــح حديث الناس خنت ؟ ألم تخني ؟ ؟

وتنتهي القصيدة بهذا التساول الحائر دونالوصول الى يقين خالص فيين الحائر دونالوصول الى يقين خالص في الحابة تروي ظمأ روحه وتبرد من غلسوا ويتجدد هواه وحرمانه في كل فاصلة وكل بيت وكل قصيدة وفي قصيدته (في روضة الهوى) يظهر حرمانه ولوعته بقوله :

" أرنو اليك ـ على بعادك ـ مثلمــــا يرنو الحزين لساطع الافلاك وأبث النجم المسـهد لوعتــــي يا ليتنـي ـ بعـد النوى ـ ألقاك

لكنها تبقى أمنية ويبقى الحب نابضا في فواده حتى بعـــد الموت فيخاطبها بكل حسرة وألم ولوعــة

> لئن ضم جسمي ذاك الثرى لقد ضم عهدي وحبي معيي وحطي على القبر بعنض الزهور ففي الزهر ذكرى لقا ممتصع

كنت أتمنى ان أقف مع الديــوان وقفة مطولة لكنني خشيت ـ ان وقفت مــع كل القصائد ـ الاملال ٠٠

ومضت الايام ولم يوزع الديوان ، ولا الدراسة التي صدرت حوله من قبل الدكتوره

منيرة العجلاتي و ويبقى السوال قائما من المستفيد مــن عدم انتشار شعر الفيصل وغيره مــن الكتاب والشعراء ؟ ومن المتضر ر من عدم انتشاره ؟

عدم النسارة . ان المستفيد ذلك المتنطع الذي يقــول " اسمع جعجعة ولا ارى طحينا " .

اسمع جعجعه ولا ارئ طحيت و وأمنيتنا ان نرى الطحين السعودي الاصيل في الاسواق الادبية ، والمتضرر الوحيد هو القارى الدي نتركه نهبا لأشعار بعيدة عن الاصالة والجذور العربيسة القديمة .

الادب السعودي غني لمن اطلع عليــه ، فمزيدا من العناية بنشره وتوزيعــه ونقده لنحقق الغرض من الكتبابة ٠٠

اسسماعيل مروة

الشعو

بين المعنى وللعنى

بقلم: توفيق بكّار

الاهداء : إلى الاستاذ الشاذلي بويحي هذا الغزل على الغزل وهو خبيره و « بالحال الشعرية » أدرانا مع التقدير.

I_ مدخل نظري

تحت هذا العنوان تكمن قضية من أخطر قضايا الشعر لأنها تمس بصميم كيانه، وقد برزت مع تقدم اللسان في هذا العصر ولا سيما من ذلك العلم قسمه المتعلق بدراسة وظائف الأصوات، وحرصا على توضيح جوهرها نبادر بتحديد الاسمين اللذين يرسمان قطبي دائرتها، وهما المعنى والمغنى، والحق أن المعنى على تشعب مسائله نظريا لا يحتاج منا في هذا المقام إلى ضبط حاص فما قصدنا به ههنا سوى المدلول في أوسع تعاريفه، على خلاف المغنى

فإنه مصطلح جديد اصطنعناه بهذه المناسبة، ونعني به اللفظ من حيث هو بنية نغمية، وتلك حاله وجوبا في الشعر، إذ الشعر بالطبع، وأمس كاليوم، نظم لموسيقى الكلام وحداته الحروف أوزانا وألحانا، ولا أدل على ذلك من أن العرب قديما كانوا إذا تحدثوا عن الشعر استعاروا عباراتهم من لغة الغناء، فسموا تلاوة الابيات إنشادا، وفعلها في النفوس طربا ، ومن ثم فالقضية التي نروم فحصها في بحثنا هذا تخص نوعية العلاقة في الشعر بين سلسلة المدلولات و « جوقة » الدوال التي « تعزفها ». وفي هذه القضية تتنافس اليوم نظريتان متقابلتان وفي هذه القضية تتنافس اليوم نظريتان متقابلتان تستمد كلتاهما مبادئها بصفة أو أخرى من اللسانيات.

أ _ النظرية الثنائية :

تنطلق النظرية الأولى من « اعتباطية » العلاقة، في

وينقد ابن شرف القيرواني شعر الشعراء فاذا أحكامه سلسلة لا تنتهي من المزدوجات تعبيرا وتفكيرا.

« وأما الشيخ أبو عقيل ... فلا تسمع له الاكلاما فصيحا ومعنى متينا فصيحا ... »

« وأما الطائي حبيب فمتكلف إلا أنه يصيب ... جزال المعاني مرصوص المباني ... »

« وأما البحتري فلفظه ماء ثجاج ودررجراح ومعناه

سراج وهاج ... »

إلخ ...

ولم يكن يعني هؤلاء الجهابذة من علاقة اللفظ بالمعنى

إلا صحة الدلالة إن على الحقيقة وإن على المجاز لأنهم ما كانوا يرون بينهما من صلة في الشعر إلا ما تقره اللغة في أصل الوضع وبحكمه معجمها ونحوها أو ما تبيحه البلاغة في حالات العدول وتضبطه صورها وأفانينها، ولم يُعتَفلوا، إلا الشعراء منهم وفي المستوى العملي لا في

المستوى النظري، احتفالا حاصا بموسيقي الشعر فكيف بالعلاقة بين الموسيقي والفكرة، نعم تنبهوا ونبهوا إلى وجوب المآلفة بين الحروف والمشاكالة بين الألفاظ، ولكن ظل ذلك عندهم معزولا عن المعنى وحتى الجناس بقى لدى زواد البديع مجرد مهارة في الصنعة بل لونا من

اللعب (البهلواني) بالكلمات كا يتضع (وينفضع) وذلك في لزوميات المعري مثلا، و لم يفكروا قط في صلة الجناس√ بالموسيقي مع أنّ له مساسا بأصوات الحروف، قصاراهم أن دعوا إلى ضرورة الملاءمة بين البحر والغرض كاتخاذ البحور الطويلة للأغراض النبيلة و إلى ضرورة المناسبة بين اللفظ والموضوع كاختيار الجزل الفخم من الألفاظ في مواطن الجدّ ويدخل ذلك في باب الموافقة بين المقام والمقال. ولعل القول الوحيد الذي ينفذ في صميم القضية قول ابن الأثير في المتنبي واختصاصه « بالابداع في

تقصيد القصيد على الملاءمة، إلا في الحين بعد الحين بين الالحان والمعاني، وهذا ما ذهب إليه الشاعر الفرنسي الكبير بول فاليري ومن أشهر ما أوثر عنه من الأراء هذا التحديد: « القصيد، ذلك التردد الطويل بين الصوت والمعنى » ا ، ووصفه هذا التردد فزاد مدققا : « إذ تطلب الأذن نغمة يطلب الفكر لفظة لا توافق نغمتها رغبة الأذن 🔑 ، وكان إذا اضطر الى الاختيار يؤثر في القصيد الصوت على المعنى، وفي ذلك يقول:

« العقل يقتضي أن نفضل رنة القافية على منطق

أصل اللغة، بين الوجهين المحسوس والمعقول من العلامة

اللسانية فتؤكد أن الشعر بما هو كلام وإن مخصوص كائن

بالضرورة وزدوج التركيب: معنى و مغنى، وتلح على

حيرة الشاعر أمام هذه الثنائية الفاصمة وعجزه عند

الفكرة . والسماع ميزانه إذ نظم قصيدا أو نقد : و في الشاعر تنطق الأذن وينصت الفم » . . . وكان جهابذة الكلام من العرب القدامي، كما نعلم، قد خاضوا خوضا في مسألة اللفظ والمعنى حتى عدت عندهم بابا تقليديا في تصانيف النقد والبلاغة، ولهم فيها من الأقوال مالا يحصى وكلها صادرة عن تصور ثنائي لماهية الكلام الشعري، ويكفينا هذا تعريف قدامة

للشعر: « قول موزون مقفى يدل على معنى »، بل

ذهبوا في التثنية الى أقصى حد فرتبوا مراتب اللفظ بين الحسن والقبح ومراتب المعنى بين الابتكار والابتذال كلا على حدة وصنفوا الشعر بحسب الجودة أو الرداءة في هذا أوذاك من المقومين، وهذا ما يطالعنا به ابن قتيبة في « مقدمة كتاب الشعر والشعراء ». « تدبرت الشعر فوجدته أربعة أضرب : ضرب منه حسن لفظه وجاد معناه ...

وضرب منه حسن لفظه و ١٠٠٠ فاذا أنت فتشته لم تجدُّ وصف مواقف القتال »: « ... إذا خاض في وصف هناك فائدة في المعنى ... وضرب منه جاد معناه، لهذه النظرية أصول متعددة، قسم منها يرجع إلى تجارب بعض الشعر كالأمريكي « ادغار الان بو ، والفرنسي « بول فرلين »، وهو الذي نادى في الشعر « الموسيقى قبل كل شيء » « لا على حساب المعنى كا قد يظن بل افتنانا في التعبير كا يلمس ذلك في قصيدة « حريف » :

Les sanglots longs
Des violons
De l'automne
Blessent mon cœur

Monotone

أو في قصيد له آخر:

Il pleut sur la ville comme il pleure dans mon cœur

ويعود قسم آخر من هذه الأصول إلى دي سوسير وله إلى جانب « الدروس » مجموعة ضخمة من البحوث في موضوع فتنه سنين وهو الأناغرام (Anagramme) أو الاسماء المقلوبة عن الأسماء كسماء ومساء، وقياس وسياق إلى غير ذلك من الأمثلة، وتطور م وم « الأناغرام » عنده إلى مفهومين قريبين وسعا دائرة المسألة وهما « البراغرام » (Paragramme) أو الكلمات الحادية و « الكربتوغرام » (Paragramme) أو الكلمات الكلمات الدفينة، ويعني بهذه الأسماء المتعددة وإمكانية أن يقرأ القارىء في نص ما نصا آخر يتخلله، وتتركب كلماته الدفينة من حروف الكلمات الطاهرة أو مقاطعها، وكثيرا ما يكون « النص » الآخر إسم علم له صلة وثيقة بموضوع الكلام.

ويمكن تجسيم ذلك في هذا الشاهد، وهو مأخوذ من قصيد عنترة موضوع التحليل : وقف لتنظر مابي لا تكن عجلا معركة كان لسانه أمضى من نصالها وأشجع من أبطالها، وقامت أقواله للسامع مقام أفعالها حتى نظن الفريقين قد تقابلا والسلاحين قد تواصلا ... »

« بناها فأعلى والقنا يقرع القنا ... »

على سبيل المثال، ولكن ابن الأثير إن سمع قعقعة السلاح لم يسمع هدير بحر الموت :

وموج المنايا حولها متلاطم »

كما لم يسمع غيره وهو كثير ولا يتعلق بالقتال. والخلاصة أن علاقة المعنى بالمغنى في الشعر ظلت عند العرب موضوعا كالبكر.

ب _ النظرية التوحيدية :

أما النظرية الثانية فإنها ترى كنه الشعر في نزعته العميقة إلى تجاوز ثنائية المعنى والمغنى إلى وحدة المعنى مغنى باستحداث علاقات جديدة بين الدوال والمدلولات تجعل نفس الاصوات إذا تكررت في سياق شعري ما خلقت تيارا معنويا تحتيا يجاريها، فتتولد كاللغة الثنائية من اللغة الأولى وفعها وبها، ويكون ذلك بطريقتين:

- الأولى: أن يتدبر الشاعر الألفاظ حتى تحاكي بحرومها أصوات الأفعال المسرودة أو توحي بالأحوال الموصوفة أو تشعر بالأحاسيس المنقولة، وهذا كالذي يسميها بعض البلاغيين جناسا معنويا، وأشهر أمثاله بيت امرىء القيس في وصف عدو الفرس « مكر مفر مدبر.

- والثانية: أن يشاكل الشاعر بين الكلمات في الصوت فينشىء سلكا في المعنى يشد بعضها إلى بعض دون عاكاة، وهذا لا يشبه جناسنا اللفظي إلا ظاهرا لأنه جناس وظيفي لا يقصد به علاقة اللفظ باللفظ بل علاقة الألفاظ بالمعنى فتنشأ في النص سلاسل من المعنى مغنى تتوالى حلقاتها مجموعة أو مفرقة.

و كثيرا ما يلعب الشعر طبعا على « الجناسين ».

وطر لعلك بأرض الحجاز ترى نستطيع أن نقرأ إسم عنترة، إسم المحب، « دفينا » في هاتين الكلمتين :

والذي نبه دي سوسير الى كل هذا تواتر خارق لعدد من الوحدات الصوتية في النصوص الشعرية خاصة، فاستنتج من هذه الظاهرة أن « الأناغرام » هو « المبدأ الأندو أوروبي في الشعر »، ولكن دي سوسير ارتاب فيما اكتشف لأنه لم يجد الضابط المنهجي الذي يمكنه من تبرير اكتشافه علميا.

من تبرير اكتشافه علميا. وكان لهذه الأبحاث، وإن يئس منها صاحبها، تأثير عميق في تجديد الفهم لعمل اللغة في نصوص الشعر خاصة وكيف تتفاعل الكلمات بقوة جاذبيتها الذاتية فتبطن الكلام بكلام آخر يثنيه.

على أن الرجل الذي نسق عناصر النظرية وأكمل صورتها عالم آخر من علماء اللسان، وهو « رومان جاكبصون »، وقد هيأه لذلك تبحره في علم الأصوات وظائفها زيادة على شغفه الباكر بالشعر ودراسته، بسط « جاكبصون » نظريته بسطا وافيا منتهيا في محاضرة له مشهورة عنوانها « الألسنية والانشائية » وانطلق فيها من مفهوم « الوظيفة الانشائية »، وهي عنده إحدى وظائف الكلام الست وأهمها جميعا في الشعر، وتتحقق هذه الوظيفة الانشائية في الكلام حين « تكون الرسالة مركزة على ذاتها » فتكف اللغة عن كونها مجرد وسيلة

لتصبح أيضا غاية في نفسها. وإذاك « يظهر الجانب

الملموس من العلامة » فتبرز أحجام الكلمات وألوانها

وأنغامها وأوزانها، وفي البيت الشعري تنتظم الوحدات

الكلامية انتظاما محسوبا بحساب البحر والأزام فتشكل « صورا صوتية » على حد تعبير « هوبكنز » الما تتكرر في البيت أو تنشأ فيه وتتكرر في غيره من الابيات بل بذلك حدد هوبكنز مفهوم البيت إذ قال : « هو خطاب يكرر كليا أو جزئيا نفس الصورة الصوتية » ويوضح جاكبصون أن تردد الصور الصوتية ينبغي ألا يعتبر في ذاته مفصولا عن المعنى، وفي ذلك يقول: « .. باختصار فإن تعادل الأصوات، إذ يُبْسَط على مقطع الكلام عنصرا مكونا له، يقتضني بالضرورة تعادل الدلالة: ويقول: « كل تشابه ظاهر في الصوت يقدر في الشعر من حيث هو تشابه أو تخالف في المعنى »، ويقول : « إن تراكم قسم ما من الأصوات بما يفوق معدل التواتر المعهود أو الجمع المفارق لقسمين متضادين في النسيج الصوتي للبيت أو للمقطع أو للقصيدة يمثل «تيارا تحتيا من الدلالة حسب عبارة بو « الشيقة »، من ثم جاء مفهوه (المعادلة » عند جاكبصون باعتبارها قاعدة التركيب في

(المعادلة) عند جا دبصول باعتبارها قاعدة الدربيب ي الكلام الشعري، فمن المعادلات ما يبنيه النحو ويؤكده اتفاق الأصوات فوق النحو أو خارجه، وهو الذي يخلق ذلك (التيار التحتي) من ((الدلالة))، وأطرف المعادلات ما رادف بين إسمين متباعدين، في اللغة، بل بين اسمين من الأضداد.

الـ القصيد :

يا طائر البان قد هيجت أحزاني وزدتني طربا يا طائر البان إن كنت تندب إلفا قد فجعت به فقد شجاك الذي بالبي أشجابي

فردني من النوح واسعدني على حرني حتى ترى عجبا من فيض أجفاني وقف لتنظر ما بي لا تكن عجلا واحذر لنفسك من أنفاس نيراني

أزواج متباينة :

وطر لعلك بأرض الحجاز ترى

ركبا على عالج أودون نعمان

يسري بجارية تنهل أدمعها

شوقا إلى وطن ناء وجيران

ناشدتك الله يا طير الحمام إذا

رأيت يوما حمول القوم فانعاني (1

وقل طريحا تركناه وقد فنيت

دموعه وهو يكي بالدم القاني (عنترة: الديوان)

وهو قصيد من الغزل ورد في البحر البسيط وعلى حرف النون، قافيته مركبة تتخذ الردف وسيلة إلى الثراء الموسيقي، وتتألف من نغمتين ممددتين متساويتين تختلف

حركاتهما الحذو والمجرى من فتح إلى كسر: المنها ولم نخترها ميدانا لهذا التحليل لاعتقادنا سلفا بأنها تيسر علينا الاحتجاج ل أو على هذه أو تلك من النظرتين بل لحرصنا الدائم على امتحان جدوى النظريات الحديثة بتطبيقها على نصوص من تراثنا أبعد ما تكون عن الحداثة بذلك فقط يتسنى لنا، إن صحت، أن نقر بحقيقة صلاحيتها، ثم إن لي بهذا القصيد كلفا قديما يرجع الى عهد التدريس بالتعليم الثانوي، وهو بعيد فظلت من ذلك تتردد في خاطر تنتظر مني أن أكتب عنها حتى جاءت فرصتها الأولى في إحدى الندوات ، وهذه فرصتها الثانية.

ااا_ التحليل :

نبدأ بالنظر في الكلمات المقفاة لأهمية وظيفتها في نظام البيت موسيقيا ودلاليا.

أ _ القوافي :

تتصف الكلمات المقفاة في هذا القصيد، علاوة على اتفاقها وجوبا في عناصر القافية، بضروب من تجانس حروفها الأخرى وتشابه أشكال بنائها تصنفها إلى أربعة

الزوج الأول ب1 = البان ب2 = القاني

الزوج الثاني ب2 = أشجاني ب3 = أجفاني

الزوج الثالث ب4 . نيراني ب6 = جيران

الزوج الرابع ب5 = نعمان ب7 = فانعاني

فكأنما الشاعر لم يلتزم علنا وحدة القافية، وقد فرضتها عليه تقاليد النظم في ذلك العهد، إلا ليتحلل سرّا من قيدها وينوّع فيها تنويعا، فلعب حولها بما جاورها من الحروف لعبا مفتنا بواسطة الجناس حتى ولد منها، وهي مفردة، أربع قواف مزدوجة تنتهي بالضرورة اليها بعد « تقاسيم » شتى على بقية الحروف.

وفي كل زوج من هذه الكلمات المقفاة تدشن الأولى نغما تردد الثانية صداه وينسج هذا الترجيع العنائي بينها داخل سياق القصيد وخارج معجم اللغة في أكثر الأحيان، شبكة مشعبة من لطيف المعاني تزيد دلالة النص

ز1 = بالتشابه بين « البان »، تحديدا لنوع الطائر، و « القاني »، نعتا لدم الشاعر يمكي صوتيا ويختصر تطور الحمام في القصيد من نجّى إلى نعيّ، فبعد أن استأنس به العاشق في وحشة فرقته بعثه الى حبّه سفيرا ينبئه بمماته : كان طير الحَمَام فصارطير الحِمَام، فكأن ازدواج اسمه « البان » بلون الحمرة « القاني » قد خضب جسمه بعد بياض بدم الفاجعة.

ز2 = باندماج « أشجاني » في « أجفاني » _ حسا_

تمتلىء المقلة _ معنى _ بدمع أحزاني، فاللفظان في ب _ حلو الأبيات اتحادهما نغميا أسى البين يفيض من عين الولهان، و « المحب كل بيت تشده إلى القافية سلسلة من النونات تمهد لنغمتها وتؤلف معها لحنا أصليا تجري أنفاسه في كل ينتحب » كما يقول أبو نواس في بائيته البديعة، فجعل النحيب في الحب والحب في النحيب مغنى ومعنى، وتلك القصيد، ولنستمع أولا لصوت النون هذا تردده الكلمات، بيتا بعد بيت. المحالية المحالي ز3 = ما كانت لتشبّ في الشاعر « النيران » لولا أنه ب1 = البان أحزاني وزدتني طربا « الجيران » (والأقربون أولي بالمعروف) وبتجاوب الحروف في الاسمين نشأ في القصيد عن جوار الدار للدار ب2 إن كنت تندب إلفا ... بالبين ... ب3 = فزدني من النوح واسعدني على حزني عجبا من جوار المعنى للمعنى عبر سلسلة مقدرة من التداعيات: ب4 = . لتنظر . لا تكن عجلا . لنفسك من أنفاس فالجار قريب والقريب حبيب والحبيب لهيب إذن فالجار نار: معادلة في المعنى بينيها الشعر بين الاسم والاسم ب5 = ركبا عالج دون ويؤديها « طاقم » الحروف بتناغم الأصوات. <u> ب 6 - .. بجارية تنهل .. شوقا .. وطن ناء ..</u> ز4 = « نعمان » منقى الحبيب و « فانعاني » هلاك ب7 = ناشدتك يوما الحب وبفعل التقفية يقترن إسم المكان بمعنى الفراق واسم ب8 = طریحا ترکناه فنیت الفراق بمعنى الفناء، فالنوى في الهوى موت والبين لدى هكذا تخترق النون أهم المفردات في كل بيت فتنظمها العاشقين حَيْن : العاشقين حَيْن : الله وقد حان صبح البين صبّحنا ، في سلك لحنها، لحن القافية، لحن القصيد، وهو لحن أغنَ وما أشبه الغنة بالأنة، أنه الشجى المُعنّى كحال الشاعر حَيْن فقام بنا للحَيْن داعينا في هذا الغزل. كم يردد ابن زيدون في نونيته الشهيرة. ويعلو صوت النون في الأبيات وينخفض ويصفو هل بقي بعد هذا شك في أن الأصوات إذا اتفقت ويمتزج بأصوات غيرها من الحروف فتتعدد الألحان تداعت لها الألفاظ وتدانت المعاني فكونت كالكلام في فتترافق وتتداخل وتتفارق في تركيب موسيقي « يو ليفوني ، ومع الألحان يسري خفيا تيار المعاني فيردّ عمق الكلام يهمس همسا في ثنايا الجهر وتلك لغة الشعراء. إنما التنغيم في الشعر « ترقيم »(chiffre) : « لغة الألفاظ بعضها إلى بعض كالمترادفات سلاسل شتى من خلال اللغة » (فاليري) و « أسماء دفينة في الأسماء » (دي الأشباه والنظائر يرتبها « الجبر » الشعري مجموعات من المعادلات. سوسیر) و « معان عبر المعاني » (بارط) و مغنی يصنع من حروف المعجم لمعنى ليس من معاني المعجم وهذا التفصيل، وسنكتفى من الشواهد بأدلها، وهلي (جاكبصون) شيء من سرّ الشعر وسحره. كثرة وأبلغها بلا نزاع طالع القصيد. ولننتقل الآن من أواخر الأبيات إلى أحشائها تلك 1 🗕 يا طائر البان/قد هيجت أحزاني 🌯 وزدتني التي يُحسبها الغافل « بطونا رخوة » خلاء من الأنغام طربا/يا طائر البان بالقياس إلى ملاء القوافي. يمتاز هذا الطالع موسيقيا بجمعه بين التصويح والترصيع،

فقد قرن الشاعر آخر الصدر وآخر العجز بوحدة القافية، وهي ظاهرة في النظم معهودة، ثم زاد، وهذا أندر، فكرر هذه القافية تامة أو شبه تأمة في وسط هذا وذاك من الشطرين بل جعلها نغمة الخاتمة يقفل بها كل جزء من الكلام حتى تبرز في السمع بروزا، وقد أحدث ترددها في فضاء البيت على مسافات كالمتساوية تنغيما داخليا فائقا حاك بين ألفاظها نسيجا رقيقا من الاشارات تبطن ظاهر الدلالة بثري الايعاءات، « تسببت يا طائر بهديلك في تحرك أشجاني »، هذا ما يجهر به الكلام وما تهمس به الأنغام ألطف وأطرف، بتزاوج « البان » و « أحزاني » قرب فجأة بين الاسمين في المعنى حتى كادا أن يترادفا، أخفت التنغيم ما بناه النحو بينهما من علاقة سببية ونزع بهما خو التسوية: لم يعد الحمام « مثيرا »للاحزاني بل أوشك أن يكونها بما في إسمه من رَنّتها وأنتّها، وتكتمل المعادلة في الشطر الثاني بتمام الجناس بين «طربا» و «طائر البان» فتنمحي الفوارق ويتحد الحمام والأحزان معنى ومغنى ويتاهى عبر الطرب الطائر والشاعر، وبعد فهو موضوع الكلام في البيت الأول والبيت الثاني من

هذا القصيد. ب2 ـ إن كنت تندب إلفاء الماد مواسس معاد الم

جملة يحكمها النحو بنظامه فينطقها بمعنى وتشد أوصالها النون بنغمتها فتعمق المعنى، تبدأ النون بحرف الشرط «إن » ثم ترنّ عبر سلسلة الكلمات إلى النهاية فتغلق آخر الحلقات، واذا اللفظ يدعو اللفظ ويغذيه بمعناه ويلعب الترادف فتصطف المعادلات : حسبان _ نحيب، نعيب _ حبيب، فأين من هذه «الرياضيات » الشعرية ظاهر الدلالة! فيفعل التناغم يخف معنى الشرط فيصبح التخمين كاليقين، فكأن الحسبان قد صح : « نحيبك على الحبيب وهو ما يحققه الشطر الثاني بتشابه الطائر والشاعر في الحال كلاهما عاشق يشكو آلام البين.

ب3 ـ فردني من النوح واسعدني على حزني لا نقف عند الترصيع الثلاثي الثري فأمره ظاهر وندع النون تستريح قليلا (في التحليل) وإن علا صوتها على الأصوات ونحصر ههنا في ما سواها من الحروف كالزاء والحاء.

تنبعث الزاء من (زدني) فترق سينا في (اسعدني) ، ثم وقد علقت بشيء من معنى هذا وذاك ترتد الى نفسها وتستقر في قلب (حزني) نغمة وسطى بين نغمتين ، وتتحب الحاء في (النوج) فيترامى نحيبها إلى (حزني) ويند مج نغمة فاتحة في مجموعة أصواتها، فتصبح (حزني) مزنج ألحان ومزنج معان : تنوح بحائها وتستزيد بزائها وبنونها تئن أنة (المحزون شطب حبائله. على حد تعبير بشار، هي (كيمياء الألفاظ) المشهورة في الشعر على أنها أولا كيمياء أصوات وبتفاعل (الأصوات تتلاقح المعاني) .

ب4 ... لنفسك من أنقاس ...

بالجناس تدنو الأنفاس من نفسك دنوا حطرا أخطر مما حذر منها صريح الكلام فكأن الطائر احترق بعد بلهيب الشاعر وتسمعنا السين، إلى ذلك، بترددها ما يشبه حس السعير ففي صفيرها كزفير النار.

ب5 _ فيه ثنائيان كلا هما مفروق

_ طر ترى (بتفخيم التاء لضرورة النطق) المقصود نحوا من الطلب : « طر » أن « ترى » وبتدخل الجناس يتجاذب اللفظان فتغيم الغائية ويتحد الطلب والمطلوب فكأن الطائر إن طار قد رأى بل لعله قد طار فرأى، وبجناح الطائر يطير الشاعر وبعينه يرى.

_____ لعلك على عالج فالرجاء معقود خوا بظرف المكان لشوق الشاعر إلى الركب السائر على تلك الكثبان ويلعب الجناس لعبته فترجع «على عالج » صوت «لعل » فكأن الأرجاء تصدى بلحن الرجاء وتقاصرت المسافات بين الآمال

وهاتيك الرمال.

ب6 ـ نقفز فيه على ذلك المركّب النوني الغريد: « شوقا إلى وطن ناء « ونمر سريعا بهذا المركّب الرائي الرنان « يسري جارية »، ونقف عند مركّب ثالث مفروق:

الاسم الأول كناية عن الحبيب والاسم الثاني كناية عن المُحِب، وقد كانت قريبة الدار منه فشحط بها النوى فيما بين عالج ونعمان، ولكنها رغم البعاد ظلت مشدودة إليه، شعوريا، بحبال الشوق وشعريا بأوتار الحروف المتناغمة، فصلها عنه المكان فوصلها به الوجدان وزاد

وفنى فيها فناء الروح في الروح. ب7 ــ ... الحسام ... يوما حمول القوم

الشعر فعانق بينهما بأنواع الألجان ففنيت فيه موسيقيا

حسبنا من هذا المركب الحائي الميسي ثنائيةُ المفروق: «الحمام»، «حمول» يعمل معنطيس الجناس عمله مرة أخرى فيتنادى الاسمان وتتلاقى المعاني فتنتصب المعادلة بين الطائر والسائر، وهي معادلة حبلى بالمعادلات:

فالطائر في خرافة القصيد سبيل الشاعر ألى غانيته وبديله وهو نغميا ممي الطرب والطرب ميتونوميا عديل الشاعر.

فتصبح المعادلة مثلثة الأطراف ما شاعر _ طائر _

وكل واحد من الأسماء الثلاثة يختزل سلسلة متناعمة من الترادفات :

السائر = حبيب ورحيل، وحنين ونحيب = حبّ وبَيْن الطائر = نجيّ شكيّ وسعيّ وحِمَام = بَيْن وحَيْن الطائر = محب وأحزان، ونواح وحميم، وبوح ونحب =

حب وحَيْن ويأتي « الجبر » بعد « الكسر » في لغة رياضيينا القدامي

فننتهي إلى : حُبّ بيْن وبَيْن = حَيْن ومنها إلى معادلة المعادلات :

* حَبُّ حَيْنَ ا

فاجعة الهوى تلك التي لم يزل الغزل، لحن العرب المحب، يردد صداها عبر العصور من شاعر إلى شاعر:

لو كنت أعلم أن الحب يقتلني

أعدت لي قبل أن ألقاك أكفانا

فدماء العشاق دوما مباحة

(الشابي)

أحبك _ أموت (درويش)

« L'amour la mort » نعم وكما لم يزز رجع أيضاً صداها شعراء الحب من الفرنسيين.

(الحمام » = « حمول »

كا لو أن الطائر ولما يطر قد اجتاز المسافات فأدرك الركب السائر وأبلغ الحبيب رسالة الحب : العشق والفناء ب 8 _ يهمنا منه ثنائيان :

_ الأول مجموع، وهو:

طريحا تركناه (بتفخيم التاء)

تنوح الحا، في « طريحاً » على الطريح وتنن النون أنينا فترجع « تركناه » الأنين وترد على النواح بالآه، تجانست الحروف فتآنس اللفظان وتناسب المعنيان معنى العناء (طريحا) ومعنى العيان (تركناه) ولا فرق فهذا كذاك صدقا بصدق، ومن أين قد يأتيهما الفرق والشاهد هو المشهود ؟ فالعاشق شهيد نفسه:

يموت حبا ويرى نفسه في مرآة الطائر يموت حبا، فكأن التناغم بين حس العين واحساس الذات بقرب الفناء،

وكما تطابق النظر والمنظور، كذلك يتطابق القول والمقول، العين بهول كالطوفان إثر الحبيب يسري به الركب في تلك الكثبان. فالكلام من الشاعر وعلى نفسه رسالة إلى الحبيب يودعها _ الثالثة في نعمة « الفاء والنون » (إسم الفناء) الحمام، فهو والمقول، فالكلام من الشاعر وعلى نفسه إلفا ... أجفاني ... أنفاس ... فانعاني ... فنيت ... إنه رسالة إلى الحبيب يودعها الحمام، فهو يموت ويرى نفسه الحبيب يخطر طيفه على أجفاني فتتدفق وتردد إسمه أنفاسي يموت ويقول إنه يموت فعبر بعفو الجناس عن صدق فتتحرق « فانعاني » إليه يا طائر فقد أشجاني حبه فأفناني. الرؤية وبصدق الرؤية عن صحة الاحساس، فاتفق الحال _ الرابعة في نغمة « العين والجيم » (اسم العين) والعيان كما اتفق العيان والمقال، كتلة شعرية صماء لا ينفصل فيها المغنى عن المعنى. عجبا ... عجلا ... عالج ... هذه حوارق أجفاني يا شاهدي، تأمل وتأنّ في العيان والثاني مفروق، وهو: بالدم فأنت سفيري إلى الحبيب رحل به القوم إلى ذاك المكان. نضب ماء العين فصار البكاء نزيفا وعام العاشق في فتستلىء عين الطائر الناظر بمنظر الفيض في عين المحب بحر دمه المهراق. تحول فاجع وقعه الجناس توقيعا فأنذرهما قبل أن يطير إلى هاتيك الرمال فتمتلى عينه بمنظر الفيض بنبع الدماء في « دموعه » ثم ردد جهرا في « الدم » في عين الحبيب. فتلتقي عيون العاشقين في عين الحمام صدى الدمع وقد غمق لونه، فذهب البياض بياض فتتبادل الدمع شوقا بشوق. « الفيض » بياض الحب في قلب الالفين، بياض الحمام عجبا ... عجلا ... عالج: تراسل العيون عبر الصفي وعمت حمرة التجيع فخضبت الشاعر والطائر المسافات، مرآة تنعكس في مرآة إلى مرآة. والسائر وخضبت آفاق الغزل، هي نغمة الخاتمة، نغمة عجب هذا الشعر يا قارئي « فقف لتنظر ما فيه لإ النغمات، قمة النشيد، قمة المأساة، قمة القصيد. تكن عجلا » ـ الخامسة في نغمة الحاء وما أدراك ما الحاء أحص أنصتنا إلى الحروف توقع ألحانها في حشو الأبيات صواحب النون ترد على غنتها بالبحة في لحن الأشجان: وننصت اليها توقعها فيما بين الأبيات. أحزاني ... النواح ... احذر ... الحجار ... الحمام ... ج _ ما بين الأبيات : هذه أهم المعزوفات تجري من حمول ... طريحا، اترك للقارىء لذة السباحة وحده في تحتها رقاقا جداول المعاني : مجاري المعاني. _ الأولى في تغمة « الطاء والراء » (اسم الطائر) ولنعد إلى البدء كانت القافية : تاني طائر ... طربا ... طائر ... تری ... طر ... تری ... نغمتان ممدتان أولاهما منفرجة متعالية، والأخر منكتمة طريحا ... تركناه. هو الطائر نجيّ الشاعر، شكتي أحزانه متخافضة تسيران بالقافية موسيقيا إلى انغلاق بعد انفتاح وسميّها، شهيده على عجب أجفانه، سعيّه بالحب إلى كسير المعنى تماما في القصيد. الحبيب نعيّه إليه وقد صرعه الهدي لطول النوى. _ الثانية في نعمة « الباء والنون » (اسم البين) بمناجاة الحمام يخرج العاشق من ضيق وحدته فتنفتح البان ... طربا ... البان ... بالبين ... عجبا ... نفسه على الطائر وتشيع عبره في المكان حتى تواصل ركبا ... طفت أحزان البين على هديل الحمام فبكت حبيها ثم تنحسر فجأة فتنحصر في وحشتها وقد أحدق

بها المؤت.

فالمغنى كالمعنى حركتان متعاقبتان مدّ وجزر، وانفراج فالحتناق، انفتاح وانغلاق.

وثمة ناحية أخرى طريفة تهم علاقة الشاعر بنفسه فعنترة (إن صح أنه عنترة) في هذا القصيد رجلان في واحد : العاشق والشاعر، أي الانسان والفنان، أما عنترة الانسان فأمره إلى الخرافة، ونعنى بالخرافة ما يعكيه القصيد من قصة العاشق مع الحمام، وأما عنترة الفنان فأمره الخطاب وكما أن الخرافة جماعها المدلولات فالخطاب جماعة الدوال. وفي أصل العلاقة بين المعاني والمباني مفارقه خطيرة كان يمكنها أن تنسف القصيد من الداخل. فبينا الانسان يتألم بنظم الفنان كلاما، ويبكي العاشق فيضع الشاعر ألحانا، ويناجى هذا طير الحمام بشجوه فيشدو ذاك بشعره بين الأنام، ولكن قوة القصيد في أن الكلام كان كآلآلام رنّة بأنّة فامتزج الحال والمقال امتزاجا شعريا نادرا، ومما زاد في وحدة المعنى والمغنى أنه لم يحدث في القصيد شيء سوى الخطاب، وهو مزدوج خطاب مبطن في خطاب: مناجاة العاشق لطيره ومناشدة الشاعر لغيره، وهو إلى ذلك إلا في البيت الأول (؟) خطاب إنشائي وليس خبريا لا يحكي شيئا صار بل شيئا حبّدًا لو يصير. فلا فرق في الزمان بين الحدث والحديث، لحظة الكلام، هي لحظة الآلام، فاندمج العاشق والشاعر اندماجا كليا والانسان والفنان والمعنى والمبني، فلا سبق لأحدهما على الآخر فهما واحد في كل آن يستحيل التمييز بينهما وأصبحنا في النهاية لا نعرف أيهما أثر في الآخر: العاشق ألهم الشاعر مغناه أم الشاعر ألهم العاشق معناه ؟ فكل واحد منهما يردنا إلى الآخر في حركة دائرية مقفلة.

لاندري، ولا يهم، أطار الطائر فأبلغ الحبيب رسالة المحب أم لم يطر فالثابت أن الشعر سار، سارت به ركبان

الرواة فأبلغونا رسالة الشاعر تردّد علينا معنى ومغنى: الحب بيّن! الحب حيّن!

الخاتمة:

أخشى أن يكون هذا القصيد قد استجاب إلى النظرية التوحيدية استجابة تفوق الحد على ما بين هذا وتلك من بعد المسافة في الزمان والمكان. فما القول ؟

قد يحتج على هذا التحليل بأن النظرية ان صحّت في قصيد قد لا تصحّ في كل الشعر. احتجاج يحتم علينا الحذر المنهجي أن نأخذه بجدّ على أن إستعراضا سريعا

لقصائدنا العصم يحملنا على الاعتقاد بأن الشعر إلا يرتد كله إلى « المعنى مغنى » لا يخلو قصيد فيه من « المعنى المغنى »

فهذا « ليل » امرىء القيس في معلقته

يهمهم ظلامه في الكلام حسا ومعنى: « ... كموج ... بجميع الهموم »، وتشيع لامه مع كثرة المد

> فتحكي نغمةً طولَه فكرةً: (« ألا أيها الليل الطويل ألاانجل ... »

> > من الألفاظ:

وهذه عشق بشار في نونيته الذائعة «وذات دل »، تصرف معناه القوافي بتلاعب جروفها أو بمداعبة غيرها

« حيرانا ريحانا _ أولانا ألوانا _ سكرانا ساكن الربان من كان ... »

وهذه خمرة أبي نواس في همزيته المعروفة : علته الشفاء :

وداواني بالتي كانت هي الداء.

وغاويته (إغراء) بجسمها (صفراء) بروحها (سراء). وهذه ظلمته الضياء:

قامت بإبريقها والليل معتكر

فلاح مِن وجهها في البيت لألاء

وهذا عيد المتنبى في داليته المشهورة. عيده البيد عبر سلسلة دالة من الدالات:

عيد بأية حال عدت يا عيد

بما مضى أم لأمر فيك تجديد أما الأحبة فالبيداء دونهم

فليت دونك بيدادونها بيد

وهذه « جيله » تركض في لاميته بتوقيع الدالات : رمى الدرب بالجرد الجياد إلى العدا

وهذا «أسده» يتبختر في قصائده وزنا ولحنا

« يطأ الثرى مترفقا من تيهه ... »

إلخ ... ولا نزيد على شعر الفحول.

وبعد فحسب نظرية جاكبصون أنها فتحت مدخلا طريفا في فهم الشعر وبابا جديدًا في دراسته، ولنذكّر أن الشعر وقد صار يكتب بعد أن كان يلقى لا يزال يقرأ ... بالأذن تراجيع شتى من الألحان تردد أصداء المعاني، والاذن تعشق قبل العين في الشعر.

هامش:

وما عجبي إلا من رواد شعرنا الحديث أدانوا خطأ القصيدة القديمة بالرتابة الموسيقية لوحدة القافية ووحدة البحر كَأَن فحول شعرائنا في الماضي لم ينوعوا القافية تنويعا في القصيد الواحد ولم يولدوا من البحر الواحد ألوانا من الايقاء خسب المعنى وكأنهم حصروا الموسيقي في أواخر الأبيات و لم يعمروا أحشاءها لحنا. والحق أ<mark>ن</mark> حال المحدثين كحال المقلدين لم يروا جميعا من كبار قصائدنا القديمة الا الأشباح، أي أشكالها النظمية الظاهرة لا الشاعرية الكامنة في أعماقها.

ليست هذه دعوة للقديم ضد الجديد وإنما هي دعوة إلى اكتناه سرّ الشعر في القصيد القديم حتى نبدع قصائد جديدة يستمر فيها روح الشعر.



قأ يرالشعرفي النف وانعكاب على المجتمع على المجتمع على المجتمع عبر المجتمع عبر المجتب التي الر

قبيلتي بكر وتغلب ، وذلك بسبب أبيات محرضة قالتها البسبوس نتيجة ضرب ضرع ناقتها بسهم مسن قبل كليب فاستثارت حمية قومها عندما قالت :

ولو أنني أصبحت في دار منعة لما ضيم زيد وهو جــار لأبياتــي ولكنني أصبحت في دار غربــة متى يعد فيها الذئب يعــد على شـاتــي

واذا انتقلنا الى صورة اخرى من هذا التأثير لوجدناه واضحا على الخلفاء والملصوك والحكام وغيرهم ممن حركالشعر وجدانهم وبسط أكفهم بالجصود والعطاء ،تروي الكتب ان الخليفة هارون الرشيد كان في بعض اسفاره يركب الناقة فطلع عليه اعرابي

أغيثا تحمل الناقة ام تحمـــل هارونا؟ أم الشمس ام البدر ام الدنيا ام الدينا؟ لما كان الشعر صوت القلب ولسان العاطفة والترجمان الصادق الذي يعبر عن خفايا النفييي وخلجات الوجدان وبالتالي عسن مقاصد الشاعر كان الشاعر كالطائر يحلق في كل جو وكالرسام الحاذق يرسم بريشته لوحات مختلفة تعبر عن الفرح تارة وعن الالم تــارة أخرى فينعكس هذا التأثير على المجتمع وذلك حسب نوعية الشعر قومياً كان أم حماسيا وفي الغزل كان أم في الفخر والوصف والرثاء الى آخر ما هنالك من أبواب الشعر العديدة التي تؤثر تأثيرا عميقاً في النفس اللهم اذا كان الشاعر يعتمد على المعنى الرفيسيع والمشاعر المرهفة واللغة السليمة والمقاصد المقبولة ، والمطلعون على حياة الشعراء وعلى ماخلفوه من دو اوین یومنون بتأثیر الشعنر الاصيل في النفس ويوقنونان مجالات الشاعر كثيرة في التأثير عليي السامع فهو يختار منها ما يحمل السامع على الايمان بقصد الشاعر، فكم أضرمت أبيات من الشعر نسار الحرب وساقت القوم الى ســـاح الوغى كما جرى في حرب البسهوس التي دامت اربعين عاما ما بيسن

ومثل آخر على مقدرة الشعر التغيير قناعات السامعين ما روي لنا عن قبيلة انف الناقة التسي كان يخجل افرادها من نسبهم اليها حتى قال فيهم الحطيئة قصيدتــه التي منها قوله :

قوم هم الانف والاذناب غيرهم ومن يساوي بأنف الناقية الذنبا

فأصبحوا بعد هذا القصول يفاخرون ويتباهون بما كانوا به من قبل يخطون ، والمثل عن قبيلة بني النمير العربية مشهور فكم كانت هذه القبيلة تفخر بنسبها وتباهي به حتى كانت قصيدة جرير التي هجا بها بعض افراد هـده القبيلة فقال ساخرا منهم :

فغيض الطرف انك من نميسر فعيض ولا كلاسا

عندها أصبح افراد هـــنه القبيلة اذا سئلوا عن نسبهم لا ينتسبون الى النمير بل يتجاوزونه الى ابيه عامر وهكذا فتأثيــر الشعر بلغ الحد الذي حمل السامع على استحسان القبيح وتقبيــح المليح و ومثل اخر ترويه لنــر الكتب القديمة هو ان رجلا قــدم المدينة وهو يتاجر بخمر ســود فبارت وكسدت فوعد بعض الشعرا أن هو نظم له شعرا هي مـــدح الخمار الاسود ان يكرمه فقــال الخمار الاسود ان يكرمه فقــال المشهورة :

قل للمليحة في الخمار الاسود ماذا فعلت بناسك متعبد قد كان شمر للصلاة ازاره ، حتى قعدت له بباب المسجد فتسابق الناس على شرائها فسر الرشيد وامر له فورا بعشرة الاف درهم وكان من الصعب ان يحصل هذا الاعرابي عليها ليو تكلم ساعات وساعات و ومثل اخر على هذا التأثير اذاكنت في غاية السرور وسمعت من يهودع جثمان امه بالحزن والاسى قائلا:

رأيت حنان الام ينزل في القبر فأحسست ان الروح تنسيزع من صـــدري

الا يتبدد سرور ك على الاقل ان لم تحزن مع هذا المحزون ؟ الــــذي احس بأن روحه تطرح في القبـر ؟ وعندما نسمع الشاعر وهو يحض على اعد د العدة للقتال مستشهدا بالحمل لوديــع الذي خلق الله له قرونا قويــة ليدافع بها عن نفسه فيقول:

أرهب عدوك في الرباط تعدده والخيل رخ جاثم وسنونو لو لم يكن حق الدفاع مقدسا ماكان للحمل الوديع قرون

ألا يستثير الشاعر بقوله هذا حفيظة السامع ويجعله يومسن من الاعماق بلزوم اعداد العسدة للدفاع عن حقه ؟ واذا عدنا الى الحض على العطاء ومساعدة الانسان لأخيه الانسان لرجدنا هذه الاثارة مقنعة السيالاليعد الحدود في قول الشاعر:

من حبة القمح اتخذ مثلالندى يمناكا يامن قبضت عن الندى يمناكا هي حبة اعطتك عشر سنابال لتجود انت بحبة لسواكا وكأنما الخط الذي في وسطها لك قائل نصفي يخص أضاكا

وتربع الشعر على عرشه عندما بلغ الحد الذي لاقى فيه استحسانا عند الانبياء والرسال فمن المعروف ان النبي محمد (ص) عفا عن كعب بن زهير الذي كان محكوما عليه بالموت وحباه واكرمه عندما انشده قصيدته المشهورة:

بانت سعاد فقلبي اليوم منبول

كما عشا الرسول العظيم ذو القلب الرحيم عن اسرى وقعمة حنين ، عندما انشد كبيرهم قوله مخاطبا الرسول :

وامنى علينا رسول الله في حرم فانك المرء نرجوه وننتظر أمنى على نسوة قد كنت ترضعها يا ارجح الناس حلما حين

يختبار فعفا الرسول عنهم واطلق سراحهم. ومثل اخر على تأثير الشعر لتغير قضاعات الناس ما روي عن اعرابي فقير خامل الذكر نصحته زوجته باستضافة شاعر كبير في عصره هو الاعشى فاستضافه الاعرابي واكرمه على فقره ولما عرف الاعشى بوسعة عكاظ:

أرقت وما هذا السهاد المؤرق ومابي من سقم وما بي معشـــق ترى الجود يجري طاهرا فوق وجهه كما زان متن الهندوانــي رونــق

فصار الناس يفدون الـــي « هذا الاعرابي يهنئونه على كرمــه

ويتسابقون في طلب الخطوبة مسن بناته فتحول بأبيات شاعر مشهور من رجل مغمور الى وجيه في قومه •

وكم روت الكتب المترلسة ما كان عليه اخصام النبي محمد (ص) الذين كانوا اذا افحمهم بقوله وبيانه كان لا مفر لهم الا الى القول:

انه شاعر وهذا وسام زين صــندر الشعر والشعراء •

والخلاصة :
فان كل هذا يدل على ان
الشعر الاصيل المميز ببلاغتــه
ورقة لفظه وحسن سبكه واشتمالـه
على النكات المستملحة والخصائــص
البديعة توثر في النفس وتلعــب
بالعواطف وتسوق السامع الى حيـث
يريد الشاعر •

ففي شعر الحماسة تتــوق نفس السامع الى المعارك والقتال والثأر وفي الغزل: يعيش السامع جوا كله رقة وعاطفة أوجد وفــي الرثاء يحزن ويجود بالدمع • وفي شعر الفخر بخيل للسامع ان الشاعر يكاد يمتطى الكواكسسب والنجوم ، وفي المديح : كم تجود الاكف التي لم يتعود معظمهـــا العطاء وفي الاستعطاف تتحصيرك الرحمة في نفس المخاطب السسدي يتحول من منفذ للموت الى حمــل وديع رق بلبه واشفق على من كان يريد ان ينزل به اشد العقاب ٠ وخلاصة الخلاصة فان الحديث في هذا الموضوع طويل وشيق ولن يوفيه الكاتب حقه في صفحات محدودة .٠٠ ولكن ٠٠ مالا يدرك كله لا يتــرك

عبد المجيد التجار

الإيكۇلوجيا العميقة

بقام : فريتجوف كابرا مرجة : ديمتري أفيرينوس

التحول في القيم سيغير بعمق طرق ارتباطنا بعضنا ببعض وبالأرض ٠

لقد بات من الواضح اكثر فأكثر ان قضايا عصرنا الخطيــرة لا يمكن ان تفهم معزولة ، فخطر الحرب النووية ، واجتياح بيئتنا الطبيعية ، وبقاء الفقر مستمرا الى جانب التقدم ، حتى في أغنيى البلدان ، ليست بقضايا معزولة ، انما هي وجوه مختلفة لآزمة واحدة هي أساسا ازمة في البصيرة .



ديمتري افييرينوس

لقد هيمن النموذج المتقهق الآن على ثقافتنا عدة مئات من السحنين ، ويتألف هذا النموذج من عدد من الافكار والقيم ، من بينها النظر الى الكحون كمنظومة ميكانيكية مكونة من لبنات بنا واليق ، والنظرة الى الحياة في المجتمع كصراع والنظرة الى الحياة في المجتمع كصراع تنافسي من أجل الوجود ، والايمان بالتقدم المادي غير المحدود الواجب احرازه عبر المحدود الواجب احرازه عبر اخرا ، الاعتقاد بأن المجتمع الذي تصنف أخرا ، الاعتقاد بأن المجتمع الذي تصنف في كل مكان ، تحت الذكر تصنف في كل مكان ، تحت الذكر تصنف في الفترة ان المجتمع الذي تصنف في الفترة في العقود الاخيرة ان جميد عديل جذرى •

يصح وصف النموذج المنبثق مونرا بطرق شتى ، فقد يدعى بالنظرة الكلية الى العالم التي لا تشدد على الاجـــرا المقدر ما تشدد على الكل ، وقد يدعــى أيضا بالنظرة الايكولوجية الى العالم ، باستعمال مصطلح " ايكولوجي " بمعنــى الايكولوجيا العميقة ، ذلـــك ان الفيلسوف آرني نيس قام في اوائـــك ان السبعينات بالتمييز بين الايكولوجيا " الضحلة " والايكولوجيا " العميقـة " الضحلة " والايكولوجيا " العميقـة " وهو يلاقي الان قبولا واسعا كاصطلاح يفيـد ومن الفكر البيئي المعاصر .

الایکولوجیا الضحلة مرکز یبشریة فهی تنظر الی البشر باعتبارهم فحصوق الطبیعة او خارجها ، وبوصفهم مصدر کل قیمة ، ولا تعزو الی الطبیعة الا قیمة أداتیة او نفعیة ، اما الایکولوجیا العمیقة ، فلا تفصل البشر عن البیئیة الا الطبیعیة ، کما لا تفصل عنها ای شیئ افر ، فهر، لا تری العالم کمجموعة مصن الاشیاء المعزولة ، انما بالاحری کشبکة من الظاهرات المترابطة والمتواکلة بعضها علی بعض جوهریا ، والایکولوجیا العمیقة تعترف بالقیمة الجوهریة لکل الکائنات المیز فی نسیج الجیاة ،

* فريتجوف كابرا ، فيزيائي نظري يعمل في مختبر لورنــس بركلي ، ومنظر منظوماتي ، وكاتب ، وهو يدرس ويحاضر في الايكولوجيا وفي الحلول السلمية للازمة العالمية في جامعة كاليفورنيا و" السياسة الخصرا ؛ الوعد العالمي (بالاشتراك مع شارليـــن شيرتنك) يقوم منذ اكثر من ١٥ عاما بدراسة منظوماتية للنتاءــج الفلسفية و الاجتماعية للعلم الحديث ، مؤسس معهد الموود ، وهــو مؤسسة دولية مكرسة لتغذية الروى الايكولوجية الجديدة وتطييقها في حل المسائل العالمية الراهنة

لم يعد الاطار الاخلاقي المصاحب للنموذج القديم صالحا للتعامل مصععدد من المسائل الاخلاقية الكبرى فيي يومنا هذا التيتنطوي على تهديدات لأشكال الحياة غير البشرية • فمع الاسلحة النووية التي تهدد بافنا و كل حياة على الكرة الارضية ، والمواد السمية التي تلوث البيئة على نطاق واسع ،والمتعضيات المجهوية التي المجهوية التي المجهوية التي المجهوية التي المحالة والمتعفيات المحالة والمعلقة التي المحالة التي يتم تعذيبها باسم سلامة المستهلك مع حدوث كل هذه النشاطات ، يبدو من المهم ادخيال معايير اخلاقية موجهة الكولوجيا في العديثين •

ان السبب وراء عدم صلاحية اخلاق النموذج القديم للتعامل مع هذه المسائل هو أنها ، مثلها في ذلك مثل الايكولوجيا الضحلة ، مركز يبشرية ، بهذا يكلون الواجب الاهم الواقع على عاتق مدرسية جديدة للاخلاق هو تطوير نظرية للقيم للاحال مركز يبشرية ، نظرية تمنح اشكال الحياة غير البشرية قيمة صلبية ،

والاعتراف بالقيمة الصلبيسة للطبيعة الحية الحية الحية الحية كلها ينشأ في الجوهر عنالوعي الايكولوجي العميق بأن الطبيعة والذات واحد ، ولا يبخفى ان هذا الاعتراف هو لب الوعي الروحي نفسه ايضا وبالفعل ، عندما يفهم مفهوم السروح البشية كضرب الشعور الذي يحس فيسه الفرد بارتباطه بالكوزموس ككل ،يصبح الوعي الايكولوجي روحي في جوهره الاعمىق، وبأن الاخلاقيات الايكولوجية الجديسدة تضرب بجذورها عميقا في الروحانية ،

ونظرا للتماثل الجوهري بي بي الوعي الروحي الوعي الروحي الوعي الروحي العميق و الوعي الروحي لا يدهشنا أنالروية الجديدة للواق الخالدة المنبثقة تتساوى مع " الفلسفة الخالدة للاعراف الروحية الشرقية ،ومع روحانية المتصوفة المسيحيين ، ومع الفلسفة ، والكوزمولوجيا المبطنتين للاع المسيحيا المبطنتين للاعسسراف الامريكية الاصلية ،

أما في ثقافتنا المعاصيرة، فيلوح أن الجوهر الروحي للرؤيية الايكولوجية العميقة يجد تعبيرامثاليا في الروحانية النسوية التي ينادى بها في الحركة النسائية ، فالروحانيية

النسوية متأصلة في تجربة الواحدية في كل الاشكال الحية وفي الايقاعـــات الدورية لولادتها وموتها • فهي بذلك ايكولوجية بعمق وقريبة من الروحانية الامريكية الاصلية ، والطاوية ، وغيرهما من الاعراف المشددة على الحياة الموجهة نحو الارض •

النظرة الميكانيكية الى العالم:

نمت النظرة الميكانيكية السي العالم في القرن السابع عشر على ايدي غاليليو ، وديكارت ، وبيكون ، ونيوتن، وسواهم ، فقد أقام ديكارت نظرته السي الطبيعة على التقسيم الاساسي السيسي عالمين مستقلين : العقل والمادة . والكون المادي ، بما فيه المتعضيضة والبشرية ، كان في نظره آلة يمكن فهمها من حيث المبدأ فهما كاملا بتحليلها الى أجزائها الصغرى .

لقد كان تشبيه المخبالماسوب، مثله في ذلك مثل التشبيه الديكارتــي للجسد بآلية الساعة ، مفيدا جدا، لكن كلاهما الآن فات زمانه ، فدماغنا قبيد قد يبدو للوهلة الاولى ، منفذا لوظائ<mark>ف</mark> تشبه وظائف الحاسوب ، لكنه ليـــــس بالحاسوب ، ان هذا الفرق لفرق حاسم، لكن كثيرا ما يتناساه علماء الحاسوب، وحتى العوام على نحو أعظم ، ولما كان علم الحاسوب يستخدم تعابير م<u>ن نوع</u> " ذكاءً " و " ذاكرة " او " لغة " لوصف الحواسيب ، فاننا نميل الى الظن بــأن هذه التعابير تشير الى الظاهـــرات البشرية المعروفة • ان سوء الفهـــم الخطير هذا هو السبب الرئيسسس وراء تخليد تقانية الحاسوب الحديثة للصورة الديكارتية للبشر كآلات وحتميى وراء تعزیزها ۰

ثمة مهمات ينبغي ألا تترك أبدا للحواسيب: جميع المهمات التي تتطلب خصالا انسانية أصلة كالحكمة ، والرأفة والاحترام ، والفهم ، او المحبة ، فالقرارات والاتصالات التي تتطلب هده الخصال الانسانية حكرارات قلان النسانية المتجرد حياتنا مسن انسانيتها فيما اذا اتخذتها الحواسيب أن استخدام الحواسيب في التقانيسة العسكرية ، على وجه التخصيص ، ينبغيالا

يرداد بل ، على عكس ذلك ، ينبغـي أن ينخفض جذريا ، فمن المأساوي ان حكومتنا ومجتمع الاعمال نأيا بنفسيهما كثيرا عن اعتبارات كهذه ٠

من خصائص النظرة القديمة الــــى العالم هاجس الهيمنة والسيطرة ، ففـــي مجتمعنا ، تتم ممارسة السلطة السياسية والاقتصادية من قبل صفوة متحدة ومشيدة هرميا .

ان علمنا وتقانيتنا مؤسسان على الاعتقاد بأن فهم الطبيعة ينطـــوي بالبداهة على هيمنة الانسان علـــوي الطبيعة ، وأنا أتعمد هنا اســتخدام كلمة " رجل " لأنني أتحدث عن صلة هامة بين النظرة الميكانيكية الى العالم في العلم ومنظومة القيم الابوية ، وهــي بنروع الذكر الى الرغبة في الســيطرة على كل شيء .

كانت أهداف العلم قبل القسرن السابع عشر هي الحكمة ، وفهم النظام الطبيعي ، والعيش بتناغم مع ذلــــك النظام ، لكن هدف العلم بات ، منـــذ القرن السابع عشر ، المعرفة التي يمكن استخدامها للسيطرة على الطبيعـــة ، والتلاعب بها واستغلالها ، واليـــوم ، غالبا ما يسخر العلم والتقانية كلاهما لأغراض خطرة ، مودية ، ومضادة للايكـو ـ

مأزق الاقتصاد

يخفق معظم علما الاقتصاد ، اذ يتبعون النموذج نفسه ، في الاعتراق بأن الاقتصاد ان هو الا معلم واحد من معالم صرح ايكولوجي ، واجتماعي ، متكامل ، فهم ينزعون الى فصل الاقتصاد عن هسذا الصرح وهو يشكل جزءًا لا يتجزء منه ، والى وصفه بلغة نماذج مفرطة في التبسيط وغير واقعية الى حد بعيد .

وحده قطاع النقد ، بحسب علـــم الاقتصاد التقليدي ، يقع في متنـــاول التحليل الاقتصادي ، وكل ما عداه يدعـى "برانيا " ويستثنى من الاطار النظـري، بهذا تم التعريف بالمفاهيم الاقتصادية الاساسية على نحو ضيق وجرى استخدامها بمعزل عن سياقها الاجتماعي والايكولوجي الاوسع ، لقد جر هذا النطاق الضيــق،

والتقليصي علم الاقتصاد الى مأزق، اذ لم تعد غالبية المفاهيم والنمـــاذج الاقتصادية الراهنة صالحة لترتيـــب الظاهرات الاقتصادية في موضعها المناسب ضمن عالم متكامل في الجوهر ، كمـا أن السياسات الاقتصادية الراهنة لم يعد في وسعها حل مشاكلنا الاقتصادية ،

لقد نجم عن الاطار الضيوق والتقليص لعلم الاقتصاد الاتباعي توجيه للسياسات الاقتصادية خاطى والا و فجوهر هذه السياسات هو السعي وراء رفع الانتاج الى حده الاقصى، والافتراض هو ان كلل نمو جيد وان المزيد من النمو دوما أفضل ، ويدعونا ذلك الى التساول حول اذا ما كان علماء الاقتصاد هولاء قلسد سمعوا بالسرطان و

النموذج الجديد:

ان التحول الى تموذج الايكلولوجيا العميقة حاسم الان من اجل سعادتنا ـ بل وحتى من أجل بقائنا على قيد الحيـاة وان شحولا كهذا يحدث فعلا • فثمة بحاثة على تخوم العلم ، وحركات اجتماعيـة متنوعة ، وشبكات بديلة تقوم بتطويـر رؤية جديدة للواقع ستصبح قاعدة تقانياتنا ومنظوماتنا الاقتصادية ، ومؤسساتنـا الاجتماعية القادمة •

وان جميع المنظومات الطبيعية عبارة عن كليات تنبثق بناها النوعية من تفاعل وتكافل أجزائها ، وتتخصرب الخصائص المنظوماتية عندما يتم تشريح منظومة ما ، فعليا او نظريا على حصد سواء ، الى عناصر معزولة ، ومع ان في وسعنا ان نميز اجزاء فردية في كصل منظومة ، فان طبيعة الكل مختلفة دوما عن مجرد مجموع اجزائه ،

تنظوي الطريقة المنظوماتيسة او الايكولوجية العميقة في التفكيسر على نتائج هامة عديدة ليسللعلسم والفلسفة فحسب، بل للمجتمع ولحياتنا اليومية ايضا، اذ أنها ستؤثر فلمواقفنا تجاه المرض والصحة ، فلمسيعية ، وفي العديد من بنانا الاجتماعية والسياسية،

لقد أمسى تطبيق المفاهي المنظوماتية لوصف السيرورات والنشاطات

الاقتصادية شديد الألحاح لأن جمييا مشاكلنا الاقتصادية الحالية هي عمليا مشاكل منظوماتية لم يعد في الوسع فهمها عبر مقاربات العلم الديكارتي المجزأة، أما المقاربة المنظوماتية للاقتصاد فستجعل ادخال بعض النظام الى الفيوضي المفاهيمية الحالية أمرا ممكنابترويد علماء الاقتصاد بمنظور ايكولوجي هم في علماء الاقتصاد بمنظوماتية ، منظومة حية أمس الحاجة اليه ، والاقتصاد ، بحسب هذه النظرة المنظوماتية ، منظومة حية تتكون من بشر ومنظمات اجتماعية تتفاعل على نحو متواصل مع المنظوم

ولقد بدأت مقاربة الى المسائل الاقتصادية كهذه ، مبنية على التفكير المنظوماتي ومتأصلة في الايكولوجيا العميقة ، تخرج ببط ، الى حيز الوجود على مدى السنوات العشر الاخيرة ، وهي ليست بعد نظرة اقتصادية محكمة تمام الاحكام ، لكن مفاهيمها وأفكارها الرئيسة باتت واضحة تماما الان ، وفي الرئيسة باتت واضحة تماما الان ، وفي الوسع العثور على أحدث وأفضل تأليف للتفكير الجديد في علم الاقتصاد بني على ابحاث قدمت في " القمة الاقتصادية الاخرى " ،

وقد دعوت هذه المقاربة الجديدة ب" علم الاقتصاد الاخضر " بسبب اساسه الايكولوجي

ان الغاية من التفكير الاقتصادي الجديد كما الغاية من علم الاقتصادية الاتباعي ، هي تعزيز التنمية الاقتصادية غير أن هذا المفهوم يمنح معنى مختلفا، فبدلا من أن يعرف به كرفع الانتاج والاستهلاك الى الحد الاقصى ، يعرف به كرفع الرفاه البشري الى حده الاقصى ، والرفاه البشري يتوقف على الصحة وعلى والرفاه البشري يتوقف على الصحة وعلى

الحاجات البشرية ، على الامور العقلية والانفعالية ، والروحية ،على القضايا الاجتماعية والبيئية •

القيم الجديدة:

بما انه يتعذر منح العديد مسن معالم مفهوم نوعي للتنمية الاقتصاديـة كهذاقيما نقدية ، فانهاينبغي ان تنفذ عبر السيرورة السياسية ، فالخيـارات غير النقدية الواجب الاخذ بهما هـي خيارات سياسية مبنية على القيم ،

ان التحول الى نظرة جديدة الى

العالم ونمط جديد للتفكير يسيران يدا بيد مع تغير عميق في القيم • ومسا يستوقفني في هذه التغيرات هو تلسيك الملة المدهشة بين التغير في التفكير والتغير في القيم • فكلاهما يمكن ان يرى كتحول من التوكيد على الذات السي التكامل ، وفي حدود ما يتعلق بالتفكير الى الحدسي ، من التحليل الى التأليف، من التقليص الى الكلية ، ومن التقير من التفكير الخطي الى التأليف، الخطي الى التأليف، أشدد على أن الغاية ليست في استبدال نصط بآخر ، انما بالاحرى في التحول من التشديد المفرط اعلى احد النمطيناليي التشديد المفرط اعلى احد النمطيناليي

أما فيما يتعلق بالقيم، فنحسن نلحظ تحولا موازنا من التوسع السسسى الصيانة ، من الكم الى النوع ، مسن التنافس الى التعاون ، ومن الهيمنسة والسيطرة الى اللاعنف .

وتلاقي القيم الجديدة ، الحيية المواقف وأنماط الحياة الجديدة ، دعما الان عدد من الحركات: الحركة الايكولوجية ، الحركة السلمية ،الحركة النسوية ،الخ ٠٠ ومنذ مطلع الثمانينات بدأ العديد من هذه الحركات بالتلاحيم موقنة بأنها لا تمثل الا وجوها مختلفية شرعت في تشكيل قوة لها ورنها في التحول الاجتماعي ٠ والنجاح السياسي للحركية الخضراء الاوربية هو اكثر الامثلة فيسي سيرورة التلاحم تلك اثارة للاعجاب ٠

لقد دعوت القوة الاجتماعية التي برزت مؤخرا بـ " الثقافة الصاعدة " ، مستعيرا هذه الصورة من وصف أرنولـــد تويني ، لنماذج الصعود والانحدار في سيرورَّة التطور آلثقافيّ • ففي الت<mark>حـولُّ</mark> الثقافي الراهن ، لا تزال الثقافــــة الآفلة _ ممثلة بالاحزاب السياس____ة المترسخة ، والشركات الضخمة والمؤسسات الاكاديمية الواسعة ، الخ ، مهيمنــة على مسرح الاحداث ، فهي ترفض التغيير متشبثة على نحو يزداد جمودا بالافكار التي فات اوانها، بيد أن الثقافــة المهيمنة اليوم ، كونها مبنية على اطار من المفاهيم ، والقيم التي لــم تعد قابلة للحياة ، ستأفل حتمــــا وتنتهي الى التحلل ، اما القوى الثقافية الممثلة للنموذج الجديد ، فستوامل الصعود وتفطلع آخر الامر بالدور الرئيس

ان سيرورة التحول هذه باتـــت
اليوم مرئية في مجتمعنا ، وفي وسع كـل
منا أن يختبرها كتحول جواني ، لكـــن
سوًالا يبرز : هل سيتاح من الوقت مــا
يكفي ؟ هل سيتم بلوغ نقطة الانعطــاف
عاجلا بما يكفي لانقاذ العالم ، ؟ كجواب
على ذلك ، اود استشهاد المرحوم أ • ف
شوماخر مولفوالصغير جميل ، ونبـــي

" هل في وسعنا الاتكال على انجازُ مايكفي من الناس ل " انعطاف " عاجـــلا بما يكفي لانقاذ العالم الحديث ؟ كثيرا ما يطرح هذا السوال ، لكن الجواب عليه مفلل ، أيا كان ، فالإجابة ب " نعــم " نعـم " ب " لا " الى اليأس ، لذا يفضل تـــرك هذه الحيرة ورائنا وتركيز فكرنا فــي العمار .



قال فولتير

- تجارتي أن أقول ما أعتقد
- خلما تقدم بي العمر أكثر شعرت بضرورة العمل أكثر وأصبح العملل
 لذتي الكبرى ، وحل مكان اوهام الحياة ٠ اذا اردت ان لا ترتكب نقيما
 الانتمار اوجد لنفسك عملا "
- * يحتاج الانسان الى عشرين سنة كي يبلغ اشده منذ كان جنينا في بطن أمه فحيوانا في طفولته وشابا حيث يبدأ عقله النضوج ، وثلاثة آلاف سننه ليكتشف القليل عن بنائه ، والآبد الى أن يعرف شيئا عن نفسه ، ولكن دقيقة واحدة تكفئ لقتله ٠"
- اموت على عبادة الله ومحبة اصدقائي وكراهية أعدائي ومقتللة على الدين ٠

الدباء الالجنحة بقام المنار بقام المرابخة المراب

السوّال الجاد الذي يمكن ان نطرحه على أنفسنا هو :

« هل كان طموح الادب يقف عند نقلل الواقع اوتسجيل احداثه فقط ٠٠؟ بمعنى آخر : هل يقتصر الإديب على رصد الحياة بالكاميرا التصويرية دون أن يضيلف شيئا جديدا ٠٠٠؟

والإجابة على هذا السحوال تحتاج الى بسط هذه الحادثة الواقعية : ذات مرة ، اجتمعكاتب القصة ـ اميلل : زولا ـ ببعض أصدقائه ، فقال : ان الكاتب يستطيع ان يستغني عن خياله ، ويعتمد كلية على قوة ملاحظته ، كملية

يفعل هو _ اي أميل زولا نفسة _ وكان الكاتب غي دي موباسان حاضرا ذلـــك الحديث ، فرد عليه بقوله :

• ولكن المعروف انك كنت تقرأ مقالة واحدة ، ليس غير ، في صحيفة من الصحف ، فتجعلك ، تلك المقالة ، تنطلق في الكتابة بتيار جارف ، دون ان تترك القلم عدة شهور ، فتخرج رواية كبيرة ، اليس للخيال دخل في الهذا • • ام هــــل وقفة عند نقل الواقع وتسجيل أحد اثــه فقط • • ؟ • •

لقد كان رولا ، وهو فرنسي مــن أصل يهودي ، مكابرا ، وبعيدا عن الحق فيما قاله ، بعيدا عن الصواب ، وربما أراد أن يضلل الحاضرين ٠٠ أو ان ينائ بهم عن الطريق الصحيح ، او انه يريد ان يرتدي امام اصدقائه ثيابا لا يملكها والا فكيف يمكن أن نصدق هذا الكلام وقد كتب ـ تيريز راكان ـ احدى اشـــهـر رواياته ، وهي رواية تعج بالخيـال ، وهي رواية تعج بالخيـال ، وتسرح وتمرح في أرضه الخصيبة ، ورواية الحانة كذلك ٠٠

ان الكاتب مطالب باقناع القارى واقناع القارى واقناع المتلقي ، ومن القيمة الفنيسة التي يستمسك بها أي كاتب ، ضــرورة تحقيق المدق في العمل الادبي ، فكيــف يمكن الجمع بين المدق في الكتابـــة مع الخيال ٠٠

وكتاب المدرسة الطبيعية لم يكن يعنيهم الا ان يصوروا الطبيعة كما هي ، ناقلين خيرها وشرها على السوا٠٠٠ دون أن تكون لهم فيها نظرة فلسفية ، او اخلاقية خاصة ٠٠ مكتفيين بأن تكون نظرتهم الى الاشياء والاشخاص والعالم من حولهم نظرة دقة وصدق غيير مكترثين لما تنطوي عليه أو ترمز اليه

ولكن الاقناع الذي ذكرناه هنا ، الاقناع المقصود هو غير المطابقة بين الواقع وبين الفن٠٠ والنقاد دائمي يخلطون بين الاقناع الفني والاقناع الواقعي ٠

والكاتب مطالب بالصدق ، ومطالب ايضا بأن يتخطى حدود السطح ، وما يجري فوق هذا السطح ، وأن ينزف جهدا مــــن الغوص الى الاعماق ،واستبطان الواقع ،

ان الخيال هو الأرض الخصبة التي الا غنى للكاتب عنها ، منه يردهر الادب الرائع ، وفيه يتحرر الكاتب من كلل حالات الضيق والكبت والاختناق ٠٠

وما اكثر الكتاب الذين يشدهم الواقع ، يقيدهم الى اصوله ، وقيم—ه البلاغية ، وما اكثر الذين لايعرفون البلاغية ، لا يعرفون كيف يمك—ن ان يكتبوا بمحض ارادتهم واختيارهم، لأنهم لم يتصوروا كيف يمكن ان يقفزوا فصوق حدود السطح ٠٠ ولأنهم لم تسعفهم الحاسة الفنية في الوثوب الى أرض الخيصال الواسعة ، العريضة الشفافة التي لاتحدها حدود ، ولا تقام فوقها عوائق، ومن هنا فقد صاروا يشعرون بالعجز ، ويحسون بالكساح ، لأنهم لم يتعلموا المشي الا بالكساح ، لأنهم لم يتعلموا المشي الا السير ٠٠

لقد نجح الادباء الحقيقيون حين رادوا أرض الخيال المباركة ، نجحـوا حين صنعوا لأنفسهم أجنحــة ، وطاروا بها الى السماء ، لم يعرفـوا معنى الاجترار ، لم يعرفوا معنى القيود والإغلال ، كانوا يكتبون بعفوية وصدق ، وخيال مجنح .

والادب الحقيقي طموح ، طمصوح لا يقف عند الواقع ٥٠ ولا يرضص الا القفز فوق الحواجز ٥٠ والركض وسطط ارض الخيال ٠٠

نزار نجار

أناروع يغري

البراهم سلمان البرازيل -





شردوني واسجنونى يا فلول المجرمين و اکسروا رجلی وزندی يا جنود المعتدين وابقروا بطن الحوامل لن نهادن او نلین و اکتمو ا صوتی فانی صرخة الشعب الحزين أنا لن أهادن أيها الشذاذ أو أجثو على أعتاب قوم آثمين أنا نخلة عملاقة في تربيافا جئت احمى البرتقال من الرياح ومن يهود غاصبين أنا يا فلسطين الجريحة لست أرضى أن أكون مطاردا من صالبي عيسي وما عفرت للغازي جبين فلقد سئمت من الطواف وصوت. خفاش الظلام

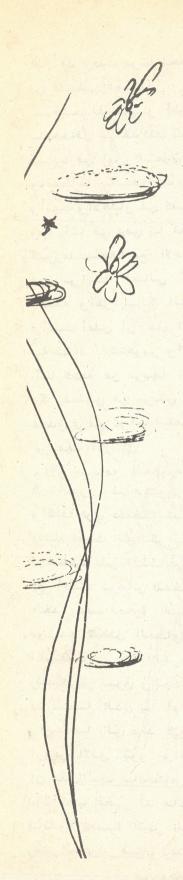
ومن وعود الخانعين



أنا من رمادي قد ولدت وقد نهدت مع الحجارة جئت أهرأ بالقذائف ياليهود المجرمين من رحم غزة قد ولدت وقد نهدت مع الحجارة جئت اقتحم الحصون وجئت أفتح ثغرة للعائدين أنا جئت من أشبال قبية من عذارى دير ياسين ٠٠

* * *

وأيم كفر قاسم فلقد أتيت بداية التحرير للترب المعذب من لصوص الارض والشعب المغلف بالجرائم أنا قد خرجت من التراب وجئت عاصفة واعصارا على سهيون دائم وأتيت أنثر في دروب القهر أشلاء الهزائم أنا روح يعرب لم تمت بل أنبتت في تربنا المحتل اطفالا تقاوم أنا صرخة المظلوم يا قتلة بالتاريخ بالانسان بالعدل وبالشعب المسالم أنا قد مللت من النحيب وجئت أعلىن من حجارة بيتنا المهدوم وجه القدس قادم وغدا سيخرج طفلنا المؤود من صمت الجماجم وغدا سيطلع من تراب القدس للتحرير مثل السيل عارم



مادمت تجثم فوق أرضي ايها المحتل فالزلزال دائم

* * *

أنا قد خرجت مع الحجارة من دم الطفل القتيل وأتيت أشهد كيف يبزغ فجرنا المنكوب من ليل طويل أنا قد ولدت مع العواصف من سهول اللد من أعلى الجليل من رحم تربتنا الاسيرة من أعاصير السيول بالمستجد الاقصى المعذب في كنيسة مهد عيسي في بساتين الخليل أنا قد طلعت من التراب مع الحجارة حيث جئت مبشرا بقيامة الشعب القتيل أنا قد ولدت مع الرمال الزاحفات أكذب التطبيع والسلم المزيف والعميال ٠٠

أنا جئت أهرأ بالمجاعة بالقذائف بالعويل وأتيت أعلن أيها الشذاذ قد آن الرحيل مهما يطول الليل يا " شامير " انا عائدون الى الجليل أنا لست شعبا قد تجمع جاء من بعد الشتات ومن جريمة صلب عيسى بل أنا التاريخ والشعب الاصيل

* * *

أنا لست شعبا هاربا من سبى بابل

أنا قد وحدت مرتا لحجارة في فلسطين المناضل قد جئت للتحريس أهزأ بالجمافل بالقذائف بالقنابل فنهدت في زمن التمزق والعمالة بالمماليك الغوافل و أتيت و الاحجار في كفي وما أنا في دمي يا قدس باخل فبرزت منتفضا مع الاحجار فوق ترابنا الغالي أقبله وأهزأ بالقنابل وأتيت أعلن أن طفل القدس يا شذاذ للتحرير واصل أنا قطعة من تربها الغالي ولا يفصلني عن تربتي بالكون فاصل فجذوري في تراب القدس مع يافانا من عهد الاوائل والآن جئت مع الحجارة كي أبارز ذئب صهيون وأكشف عري حكام القبائل ولقد غضبت الى الكرامة فانتفضت على الذئاب وطالب التطبيع مع أحفاد يوضاس المخاتل ولقد وضعت حجارة البيت المهدم في يدي الطفل المقاوم فاستفيقي امة العرب وللتحرير سيري والجحافل قد سئمنا الذل يا أم انهضى واعيدينا الى مجد الاوائل ازرعي الافق نسورا واعلمي ان حقل المجد بالحكام قاحل دود كمب الغدر قد عاث بهم فأذلوا شعبنا الحر المناضل رمد التحرير فيهم دمدمي

أيقظى الموتى على وهج القنابل





ثورة الاحجاريا أم اتت وأنا الطفل الى التحرير واصل فاعيدي وهجنا الماضي لنا وانزعي عن عنقنا قيد القنابل

ابراهيم سلمان - البرازيل



باول كلي: إدراك المدف

جوستاف فلوبير ٠٠ الروائــــي الفرنسي الذي اقترن اسمه بروايت مقد الشهيرة ، "مدام بوفاري " والتيني تعتبر احدى المعالم الهامة في تاريخ الرواية العالمية ، ومن الغريب ان النقاد _ عند ظهور الرواية عام ١٨٥١ _ انقسموا فريقين : فريق هاجمها بعنف، وفريق آخر لم يهتم بها على الاطلاق، ولم تلق ماتستحقه من اهتمام النقاد الا بعد ظهورها بعدة سنوات ، وقد قـــدم مولفها ونإشرها الى المحاكمة بتهمسة الأباحية ، بسبب فقرات في الروايـــة تبدو اليوم شديدة التحفظ قياسا الى ما يكتبه بعض الروائيون المعاصرون ، وقد اقتنع القاضي بوجهة نظر الدفاع ، مـن ان هذه الفقرات الصريحة كانت ضروريسة لتصوير شخصية البطلة ، وان الجانـــب الاخلاقي متوفر في الرواية ، لأن البطلة لاقت في النهاية جزاء استهتارها وحكم القاضي ببراءة جوستاف فلوبير، مكتفيا بتعنيقه على تلك المواقف الاباحية التي ضمنها قصته ، وكانت تلك المحاكمــــة سببا من أسباب انتشار الرواية وذيـوع٠ شهرة كاتبها .

جوسناف فلوبير

الروائي الفرنسي صاحب روايد «مدام بوقاري»

تدور احداث رواية " مدامبوفاري"
عن قصة طبيب يعمل في مستشفى ثم ينتقلل
للعمل في احدى القرى ، وحين تتوفـــي
زوجته العجوز ، يقترن بفتاة ريفيــة
جميلة ، سرعان ما تمل الحياة معــه ،
فتبدأ سلسلة طويلة من المغـامــرات
الغرامية ، وكانت تنفق ببذخ علـــي
ملابسها وزينتها ، مما أغرق زوجها فـي
الديون حتى ينتهي به الامر الىالانتحاره
وقد استغرقت كتابته لهذه الرواية خمسة
وخمسين شهرا من العملالمتصل المضــي

*

استهدف فلوبير في روايت و استهدف فلوبير في روايت و مدام بوفاري " ان يكون فيهاموضوعيا قدر الامكان ، مسجلا فيها الحقائي ، مصورا الشخصيات بواقعية وصدق ،باسلوب دقيق جميل ، حيث كان يعتقد ان الطريقة المناسبة والوحيدة للتعبير عن الفكرة هي انطباق الصيغة على الفكرة تماميا كما ينطبق القفا اصابع اليد ، ولم يكن يسمح لن استعمال الكلمة مرتين في الصفحة احدة ،

ودادقتاني

وقد تحدث عنه الروائي الانكليزي

(سومرست موم) (لم يضح راهب بلذات الدنيا بمثــل الاصرار الذي ضمى به " فلوبير " بكــل مافي الحياة من متع ، ومباهج ، فـــي سبيل شوقه الى خلق عمل فني ممتاز ٠ ولا نعرف كاتبا كرس نفسه لفن الادب بمثل القوة والعنف اللذين كرس بهما "فلوبير نفسه وحياته ، فالادب بالنسبة اليسه لم يكن مجرد نشاط كبير الاهمية ، كمـا هو بالنسبة لمعظم الادباء ، بل كـــان ينظر الى كلألوان النشاط الاخرى علـــي أنها وسائل تخدم الادب ، حينما تساعد على راحة العقل ، وتنشيط الجسم وتعميق الفكرة ،وكان يعتقد ان العيش ليس هـو غاية الحياة وانما الكتابة ٠٠ وحينما كتب ، خلق الرواية الواقعية ، وأثــر تأثيرا مناشراً او غير مباشر في من أتى بعده من كتاب القصة) •

كان يمضي يومين كاملين فـــي صياغة سطر او سطرين ، يرضى عنهمــا تماما ، لذلك فقد وصفه احد اصدقائه بأنه كصياد اللولو الذي يحبس انفاسـه طويلا وهو يغوص وسط المادة الكثيفــة ووراء الكلمة النادرة المناسبة، وبحق فقد قضى حياته وهو يصوخ الجمل ويتجنب التكرار ٥٠ ويوازن بين الايقاعـــات المختلفة ويفاضل بينهما

38

عاش فلوبير طفولته غريب الاطوار، لم يكن مغرما باللعب مع الاطفال ، بـل كان يعذبه احساس داخلي بالوحدة ، وقــد كتب ذات مرة :

" لقد ذهبت ألى المدرسة في العاشرة من عمري ، وسرعان ما وجدت في نفسيي كراهية شديدة لزملائي وللجنس البشري كله " ٠٠

لم يفارقه هذا الاحساس طيلـــة حياته ١٠ الا ان حدته قد خَفْت مع نضوجــه

واكتمال شخصيته ، لكنه ظل ابدا يحسب
الوحدة ويتجنب الاختلاط بالناس ، وبهذا
الاحساس المرهف ، والذي نما في نفسه
ميلا شديدا للتشاوم أكسب مولفاتهه
مسحة رومانسية فيها شيء من السلبية ،
فقد روت عنه الاديبة المشهورة " جسورج
صاند " : من انه اعترف لها ذات يوم
وفي ساعة من ساعات انسجامهما ، بأنه
يخاف الحياة ، ويخشى الناس " ،

ترى ٠٠ هل كان لهذا التشــاوَم أثرا في علاقته بالمرأة ٠٠؟ وما هو دور المرأة وأثرها في حياة مثل هذا المتشائم المنطوي ٠٠ ؟

أحب " فلوبير " حبا كبي را مادقا في حياته ، كان في الخامسة عشر من عمره ، لم ينسه طيلة ايام عمره ، لكن لسوء حظه فقد كانت محبوبته ، وكان اسمها " اليزا " متزوجة وكانت تربطه بزوجها علاقة معرفة أو شبه صداقة ، فلم يستطع ان يبوح لها بكلمة واحدة يعبر يها عما يعتمل في صدره من حني كتاب وأشواق ، وسجل هذا الحب الصامت في كتاب سماه " مذكرات معتوه " •

وشائت الاقدار ان يبعد عصصن محبوبته التي لم يستطع أن يعلن لها عن حبه ، ثم ليعود ويلتقي بها بعد سحت سنوات من الفرقة ، في باريس حيث ارسله والده لدراسة القانون ، وصار يترددعلى منزلها باعتباره صديقاللاسرة ،بانتظام، ولمدة طويلة ،

را أخيرا ١٠ استطاع ان يعترف لهابحبه ، فاستقبلت اعترافه بهـدو شديد ، وكأنها متوقعة سماع مثل هـدا الحديث منه ١٠ ثم وضحت له بأنها لا ترغب في خيانة زوجها ، ويبـدو ان موقفها هذا قد أجج عواطفه تجاهها التربية فخلد قصة حبه لها في كتابه " التربية العاطفية " الذي يعتبره النقالية الدبية ، الفرنسيون من اروع اعماله الادبية ، الفرنسيون من اروع اعماله الادبية ، رغم اهطرابه وتعقيد بعض أجزائه ، وفي بطله " فريدريك " سمات كثيرة من فلوبير ، وبطلته " مدام ارنو " فهـي نفسها حبيبته واسمها في الواقع "اليزا"

بلغ " فلوبير " اوج روعت والفنية في تصويره لمشهد الوداع بين البطلين ، وهو مشهد حقيقي عاش والبطلين ، وهو مشهد حقيقي عاش وين توفي زوجها بعد ان سائت احوال المالية ، فترك باريس العاصمة المدينة " بادن " وعلم " فلوبير " بالنبأ فكتب اليها خطاب حب بعد أن أحبها بصمت أكثر من خمسة وثلاثين عاما ، ولين يبدأه ب " سيدتي العزيزة " بل ب " يا يبدأه ب " سيدتي الوحيد " ،

ولبت " اليزا " دعوته ، وحضرت للقائه ، ولكن بعد فوات الاوان ، فقـد أصبح الشاب الوسيم شيخا سمينا مكتنـر

الوجه ، وأصبحت الشابة الجميلة سيدة نحيفة بيضاء الشعر ٥٠ وقد صور دلـــك اللقاء الحزين بصدق وروعة في روايته " التربية العاطفية " و " اليزا " هي المرأة الوحيدة التي أحبها " فلوبير " وقد صرح مرة لبعض أصدقائه المقربيــن قائلا ٠

" وأنني لم أسيطر طوال حياتي على أية المرأة سيطرة تامة ، ولا أزال بكرا حتى البيوم ، وكل النساء اللواقي عرفتهــن لم يكن سوى وسنشد لامرأة واحدة هـــي "اليزا" سيدة أحلامي " ٠٠٠

*

شغف" فلوبير" بأديبة جميلية ومشهورة هي" لويز كوليت" وشغفت به ، واستمرت علاقتهما ثمان سنوات عبير سلسلة طويلة من الرسائل والخطابات ، جمعت فيما محمد بتسعة مجلدات ١٠ وفييه هذه الرسائل تظهر بوضوح طبيعة العلاقية بينهما ١٠٠

كان يبدو سعيدا بالفوز بحسب امرأة جميلة ومشهورة ، ولكنه كغيره من الرومانسيين يسعده التفكير بها اكتسر من لقائها ، لذلك ، رفض الاستجابة لالحاحها الشديد بأن ينتقل للعيش معها في باريس ، وكتبت اليه مرة :

" ان حبك ليس حبا حقيقيا ، فهو لايشغل الا جزءًا ضئيلا من حياتك " ٠٠

الا جزء ا صنيلا من حي فرد عليها قائلا :

" • • تريدين أن تعلمي ان كنت أحبـك أم لا • • ؟ • • حسنا • • أنا أحبك • • ولكــن بالقدر الذي أستطيعه ، فالحب بالنسـبة لي ليس أهم شيء في الحياة • " • •

في المقام الثاني دائماً ، وأنبت أولّ

وفي رسالة أخرى كتب اليها : " لقد كان الحب الجسدي بالنسبة لـــى

أمرأة أجرو على منحها اللذة ١٠ بـــل لعلك المرأة الوحيدة ١٠ ولكــن هــل ستفهمينني حقا ١٠ ؟ هل ستستطيعين احتمال أحقادي وهوسي ونزواتي ١٠٠ انك تطلبين مني أن أكتب لك كل يوم ١٠ واذا لم أفعل ستلومينني ١٠ على ذلك ١٠ ولكن فكرة انك تنتظرين مني خطابا كل صبـاح تمنعني من الكتابة ، دعيني احبـــك باسلوبي الخاص، وحسبما تمليه علـــي طبيعتي ١٠٠ ٠٠

بعدوى الكآبة من برايرة الشــمال٠٠

وحنينهم الدائم الى التجوال ٠٠ وعــدم ثقتهم بالحياة ٠٠

猴

هو ذا " جوستاف فلوبير " • • الروائي الفرنسي الذي منح حياته كلها للادب ، كان يستيقظ كل يوم في العاشرة صاحا • • يقرأ الصحف والمجلات • • ثسم يتناول وجبة خفيفة في الحادية عشرة • • ويستلقي في شرفة منزله المطلة على نهر السين (بكراوسيه) ، فيستغرق في القراءة حتى الواحدة ظهرا • • ومن بعد يشرع في الكتابة حتى السابعة مساء • • حيث يتناول عشاءه ثم يقوم بجؤلة قصيرة حتى الليل • • كل يوم • • وبنفس النظام من الليل • • كل يوم • • وبنفس النظام وبنفس الدقة •

وداد قباني

قال سبينورا:

" وقد حرصت على أن لا أسخر او ألعن أو أكذب أو أكره الاعمال البشرية بل أفهمها "

فيرحاب الأدب السعودي



علي خضران القرني

** من مواليد العرضية الجنوبيةعام ١٣٥٨ هجرية ٠

** تلقى تعليمه بمكة المكرمة

فالرياض والطائف •

** التحق بالوظيفة عام ١٣٧٧ وما

زال بها حتى الان ٠

** اسهم بالكتابة فيمعظم صحصف ومجلات المملكة •

** عضو موسس وعضو مجلـــس ادارة
 بنادي الطائف الأدبي .

** صدر له عن نادي الطائف الادبي
 كتاب (صور من المجتمع والحياة)
 عام ۱۳۹۷ ٠

** له تحت الاعداد : ديوان شعرب (قصة) مجموعة دراسات ادبيـــة متنوعة .

مع الكتور العكواجي في ديوانه (الدراد العكواجي في ديوانه (الدراد العكوالعكوالعكوالعكوالعكوالعكوالعكوالعلم المعام علي خضران القريي السعودية

الشاعر وتلمس احاسيسه ومعاناته من خلال اعماله دون وسيط بينهسم وبين المولف وقد أثبتت هسسنه النظرية جدواها بل فتحت آفاقيا معرفية وتنافسا شريفا بين القراء نحو استنباط السلبيات والايجابيات فيما يقرأون ؟؟

قصائد الشاعر - اي شاعر - ان غالية عليه ، وليس سهلا - ان يهديها لكل من طلب ان تهدى اليه واهدا ً الشاعر ديوانه الـــــى (ح ص ه) كان واثقا من انها حرية بهذه الهدية وأمينة علي حملها ؟

حسبي بأني خبرت الشعرمبتدئا ارجو وصالك حتى يكمل الخبر صنعت القوافي هزيلات مبعشرة وحين جئت تداعى الشعروالقمر هاجرت نحوك والابداع ثالثنا انت (المداد) له والحس قليلة هي القصائد التسي قرأتها منثورة في بعض الكتـــب والمجلات او مسموعة في التلفـاز والاذاعة للشاعر الدكتور ابراهيم ابن محمد العواجي ومع ذلك فقــد هزني ما قرآته منها وظلت نفسـي تواقة الى قرائة الجديد من شعر

وفي هذه الايام يطالعنا الشاعر بديوانه الاول (المداد) ويقع في (٣٧٢) صفحة من القطـــع المتوسط في اخراججميل ورسومات

وقد وفق الشاعر في تسميةديوانه فلولا المداد لنضب معين أقلامنـا وعراها الجدب والجفاف وظلت مغمدة لا تحرك ساكنا؟

وقد خلى الديوان من المقدمـــة التي تعود بعض الشعراء والكتاب أن يتوجوا بها مؤلفاتهم لاسباب قد يطول شرحها وهي ناحية سادت بادىء ذي بدء الا انها بدأت فــي الانقراض أخيرا مما أتاح الفرصة أمام القراء للغوص في نفســية

ان ملكة الشاعر وسعة أفقه واطلاعه كل ذلك هيأ لم تنوي واطلاعه كل ذلك هيأ لم تنوي قصائده فجائت متعددة المناحي والاتجاهات، ففيها الوطني المصرية والغزليات الرقيقة العفيف والغزليات النابضة وفائ، كما استطاع ان يجمع بين التراثي والمعاصرة في قصائده فمنه الخليلية ومنها ما سار على وحدة التفعيلة ، وهذا ماسنلحظه في القصائد التالية .

المداد

مليون عام قبل أن اكون او تكوني كنامداد الحب في قصائد الحيتان والرعاة وابجدية السنين كنا ضياء قرمزيا يرافق الرياح والنجوم والسحاب ويختبي في بسمة العيون ٠٠٠ كنا رموز الوجد و السر الذي أوحى لقيس عشق ليلي وأشاع أن العشق ضرب من جنون

مليون عام قبل أن أكون أو تكوني كنا وشوم العشق في مساحة الازمان

كنا وشوم الازمان والاحلام والحنين٠٠

وطني سرصمودي

أنا يا شعر شـجون وفنــون وتحـدي عاشق في البعد لكـن مفعم في القرب وجدي وطني سر صمــودي وحبيبي سر بعـدي فاسكب اللحن أصيـلا بين شجو وتصـدي

يا سنينا كنت فيها
في عيون الصحب رجعى
ألاني كنست أدري
قبل أن يدرون وضعي
أم لأني عربي مسلم أصلي وفرعي
ام لأني مين بيلاد
شرعة التوحيد شرعي
في بلادي قد صنعنا
وحدة ظلت فريدة
صانت التربة والعر
ض واوشاج العقيدة
ترضع المحد أصييلا
رعلى الحق عنيدة
ترفض الفكر دخييلا

دمي هوالقدوس

أنشودة الامسيا حلما يراودني في لحظة الياس يسليني ويحميني ما صرت أقبل اوهاما ورمح أخبي يغتالني علنا والخصم يحميني وما ادعاء ذوي القربى وسيفهم يدمي ضلوعي سوى هذر المجانيان دمي هو القدس من يهدر دمي ثمالا فليشرب الذل من كأس المغيريان

زهرةنسان

ئان في نيسان في السبعة عشرة مثلها عمري فعمري سبعة عشرة أعشق الشعر ٥٠ والورد وكتبت الشعر مرة حول نجوى بين عصفور وزهره طائر مثلك يبحث عن عطر ٥٠ وعن ظل ٥٠ وزهرة وهي مثلي ؟ هل أنا اشبه زهرة ٥٠٠؟



للاديب الشاعر عيد بن ادريس وكان وما زال واحدا من شعرا ً الاصالـة وصدق الانتما ً •

وبعد ٠٠ فقد سعدت أثناء رحلتي هذه ـ رغم قصرها ـ فـــي قصائد الديوان شعرت خلالها بمتعة فكرية وراحة نفسية ٠ والديـوان اضاءة جديدة في النهضة الادبيــة السعودية المطردة وعلامة بـارزة في ديوانها المعاصر ٠

الطائف _ علي خضران للدي الطائف الادبي

والعواجي ، شاعر أصيل ، التسمت قصائده بالسلاسة والطلوة ووضوح المعنى بعيدا عن التكليف والايغال في الرمزية المفرطة ٠٠ شاعر يستوحي معاناته واحاسيسه ومشاعره من واقع بيئته ومجتمعه هو الشاعر الحقيقي في نظري بيل وفي نظر المنصفين ويكفي ان شعره وشاعريته قد حظيتا بما تستحقان من الدراسة الجادة والمنصفة في كتاب (شعراء نجد المعاصرون)،

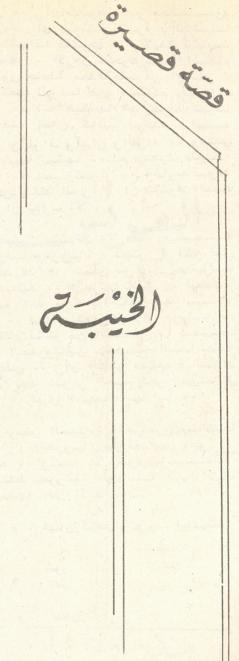
" لو كان للحجر الذي يلقى في الهواء ادراك لاعتقد انه يتحـــرك بارادته " • افاق باكرا ، ربما قبل منتصف الليل ١٠ فهو على موعد هام ١٠ نفض عن كاهله بقايا الخمول ١٠ وأزال عن عينيه آشار النوم ١٠ وبدأ يلبس ثيابه الفاخرة التي انتظرت هذه المناسبة طويلا ١٠ وضع على رأسه طربوشه الاحمر ١٠ وفي يحده انتصبت عصاه المميزة ١٠ وبدأ رحلته السنوية المعتادة والتي لازمته منذ ولد يملؤه شوق لا يوصف ، وعلى محياه ترتسم أمال كبار ، وفي ذاكرته صور زاهية ١٠ مفرت ، أثناء زياراته السابقة ١٠ خطواته متسارعة ١٠ تطاولت حتى أصبحت قفزات

وأسرع منها كانت أفكاره ٠٠ ا هنّاك ستكون بانتظاري ٠٠ فتاتــــي الجميلة ١٠ ذات الشباب الداعم والحيوية المتجددة ٠٠ صاحبة البراءة الطفولية ٠٠ مئتزرة بوشاح أخضر ، ومزينه بشــموس ونجوم ٥٠ سوف تهب للقائي ٥٠ قد خبات بين ضفائرها باقات من الحكيات الجميلة، و استوطنت قسماتها جداول الفرح الفتي ، سوف تهبني نفسها أياما ٥٠ وسأصب فيي ثغرها دفقات شوقى ٠٠ وأودع لديها مـــــ أحمل من هدايا ٠٠ وأوشى عينيها بخيوط الامل ٥٠٠يف لا ٥٠٠ وقد بدأت علاقتنــا مذ رأيت النور ٥٠ خطبنا لبعض ١٠٠٠٠٠٠ وتعاهدنا على صون الحب الذي ولللللل وترعرعفي لقاءاتنا السابقة مع رفضيت آلاف الحسان وقد وضعن عند اقدامي المال والجمال والسمعة والجاه والسلطان •

وخطبها آلاف الرجال الوسيميسن ذوي الياقات المرسومة باتقان وربطسات العنق الدالثبورة ٥٠ وقدموا عند عينيها آلاف القرابين ورفضت ٥٠ خطبنا منذ زمن بعيد ٥٠ ورفضنا ان نزف لبعض رغصم المحاولات الكثيرة ٥٠ وذلك كي نحاف ظلى الحب ربيعا لا ينتهي ٥٠ وكيلا تقضي رتابة الحياة الزوجية _ حسبما أفساد بعضهم _ على سعادتنا هذه ، وكي يبقى الشوق دليلنا ، والتضحية شعارنا وعاهدنا ان نلتقي في أيام معلومة ، نعب من مدامات الهوى ، ونعيث لحظات نعب من مدامات الهوى ، ونعيث لحظات

لا شكّ انها متأهبة لاستقبالي ٠٠ سيوف أندس في خلاياها وأذوب في مساماتها ٠٠ وأمحي في رواها لنزهر معا ٠٠ ونمسلأ الفضاء أريجا ٠٠ والارض ورودا ٠٠

هي بانتظاري ١٠ أسرعي أيتها اللحظات ١٠ أشرق أيها الصباح٠٠



م : غسان كاملونوس

ومن بعيد ٠٠ وحيث اعتاد ان يسمع الاهاريج ١٠ أنصت قليلا ١٠ لم يسمع شيئا ، لم تنم اصوات طبول الفرح في أذنيه ١٠ بدأت الشكوك تساروه ١٠ فقيد م آلى سمعه وهو في الطريقاشاءيات عن فيانتها ١٠ سمع الناس يوشوشون وهم ينظرون اليه ١٠ في عيونهم شنماته ١٠ وفي عركاتهم ازدرا وألم اكثر من بعيين

كذب ٠٠ كل ما بدا له ٠٠ وكل ما سمعه ٥٠ فهو واثق منها ٥٠ بعرفها حيـق المعرفة ٠٠ وهبها عمره ٠٠ وفرشت لــه قلبها ١٠٠ لم يتأخر عن موعده يوما ولم تنشفل عنه أبدا ١٠ اقترب اكثر ١٠٠ ليـس هناك اي من مظاهر الفرح ٠٠ فلا العتابا تعانق السماء ٠٠ ولا الميجنا تدرج على الدروب ١٠٠ هناك جلبة وضوضاء ١٠٠ اصوات غير مفهومة ١٠٠ نداءات ميهمة ١٠٠، تــاء قليلا وشاب ملامحه الغموض و الانقباض ٠٠٠ وتعثرت خطاه ٠٠ وأرهف السمع كي بلتقيط ادق الاصوات ٠٠ وبدأ يتسائل ٠٠ هل تاه الطريق ؟ ٠٠ هل سلك دروبا اخرى ؟ بدأت الشكوك تكبر ١٠ لكن لا ١٠ لابد أنهـم أجبروها على عدم مقابلتي ٠٠ يريــدون بيعها لغيري ١٠ اكثر اناقة ومركسين ونقود ١ ٠٠ لكنها ترفض ١٠ لا أشك في انها ترفض ٠٠ ربما يعاقبونها على هذا ٠٠٠ اصوات عراك هذه ٥٠ سوف اسرع لانقاذها٠٠ اعلم بهذه المحالاوت منذ زمن ٥٠ وكنيت اقدر صمودها امام مغرياتهم ٥٠ ســوف أحملها بين جو انحي ٥٠ و أغطيها بحفونيي ٠٠ سوف أسكنها الركن الأدفأ من جسدي ٠٠

وعندماوصل الى مشارف المنطقة، رأى شيئا مرعبا ١٠ لم يصدق عينيــه ١٠ فركهما ١٠ تأكد من أن مايرى حقيقــة لا خيالا ١٠ رأى هيكل حبيبته قد طـــال

واستطال ٠٠ رأى اخطبوطا غير محسدود الاطراف ٠٠ رأى عيونا كثيرة وآذانسا عديدة وأشداقا مفتوحة ٠٠ الايدي تشتبك عديدة وأشداقا مفتوحة ٠٠ الايدي تشتبك ٠٠ العيون جامدة محدقة خلت من اي سحر ، الاشداق تصب الوانا من الشتائم وندا اات استغاثة ٠٠ انه هيكلها هو يعرفه تماما كل عضو منه اضحى كائنا لوحده ٠٠ ليه كل عضو منه اضحى كائنا لوحده ٠٠ ليه تتصارع فيما بينها ٠٠ لم يتعرف عليه اي منها ٠٠ اصيب بدوار ٠٠ وخارت قواه كيف يمكن للك البراة ان تتشوه ولذلك الجمال ان يذوب ٠٠

مشى متثاقلا ١٠ اغمض عينيسه هلعا ورعبا وهروبا ١٠ تمنى لو دفن قبل ان يشاهد هذا ١٠ تمنى لو انه لم يولد ١٠ دفتح عينيه ١٠ الاصوات تعلو ١٠ لسمم يكترث به احد ١٠ ماذا يغغل بهدايساه بزينته ١٠ لوى عنقه واستدار حزينا ١٠ كهيكل قام للتو من المقابر ١٠ سسنحت لعينيه المغروقتين بالدموع التفاتسة نحو الاعلى ١٠ رأى القمر متشما بالسواد ورأى عن بعد انوار الصبح تجر اذيسال الخيبة ١٠ فرش اليهما الهدايا ١٠٠

ومضى العيد (العريس) تاركا القرية (العروس) غارقة في بحر لا قرار له ٠٠ وأقسم الا يعود ثانياة ٠٠ وان يحتفظ بصورتها الفاتنة في ذاكرته ليعيش معها الى الابد ٠٠

م ، غسان كامل ونوس ـ صافيتا

"ان الذين ينظرون الى الفضيلة على أساس كونها اذلال للنفسس ويتوقعون أن يجزيهم الله على قدر اذلال نفوسهم ويعتقدون بزيادة ثوابهم كلما ازدادوا اذلالا واستعبادا لنفوسهم لأبعد ما يكونون عن فهم الفضيلة فهما صحيحا لأن الفضيلة وعبادة الله هي السعادة نفسها والحرية الكبرى"

عندما يكون القرار صعبا

معاً طوال التسعة الشهور المنصرمة، هل يُعقل انها كانت صرخته الأولى إن لفظه الرحم بيته الأولى؛ لماذا لا ينظر إلى الساعة في معصمه ويتأكد كلاً، لم تمض بعد الساعتان اللتان حددتهما الطبيبة لنزول ذلك المخلوق؛ ولكن الحركة داخل المستشفى قائمة على قدم وساق، الأطباء والممرضات وحتى المرضى، كُلهم في جيئة وذهاب، صوت المؤذن يأتيه من الخارج وهو ينشد بعض الأناشيد الدينية التي تسبق وهو ينشد بعض الأناشيد الدينية التي تسبق

هو لا يعتقد أنه أغمض عينيه لفترة طويلة قبل أن تقرصه تلك الصرخة وتجعله ينتفض واقفاً ، يُبحلق بعينيه ذات اليمن وذات اليسار، علّه يجد تفسيراً لشيء كان يحدث منذ ساعات ويحدث الآن، لا يتذكر سوى أن النوم قد أمسك به فأغلق الجفنين بالاكراه، وما لبث أن تمدّد بحسده المنهك القوى فوق الأريكة الجلدية ، بالتأكيد ام يغمض عينيه أكثر من عشر دقائق في أكثر الاحتمالات. أو يكون قد فعلها ونزل ذلك المخلوق الذي أقض مضجعهما آذان السحور. هرج وفوضي و بطون جائعة، حتى بطنه غدا خاوياً وليت بامكانه الآن تناول شيئ من الطعام بعد هذا الانتظار الطويل الذي بلغ الآن ما يقارب السبع ساعات، كلاً، يطلب الطعام، وهو لم يعرف بعد علّة

العريس

منذر رشراش

تلك الصرخة القرصة التي جاءته قبل لحظات من غرفة الولادة؛ من الأفضل له الآن أن يذهب إلى باب الغرفة، يقرع الجرس و يسأل المرتضة إن كانت زوجته قد وضعت مولودها أم لا، لكته قد فعل هذا قبل نصف ساعة، وقبلها فعلها أيضاً؛ بل الصحيح أنّه قد قرع جرس غرفة الولادة حتى هذه اللّحظة أكثر من أربع مرات وفي كل مرة تخرج الممرضة نفسها وتقول بوجه مُنزعج: الحالة جيدة والولادة تتم بصورة طبيعية، لكنه أول مولود.

لا، لن يذهب و يُزعج الممرّضة مرة أخرى، وهل سيبقى وحيداً في غرفة الانتظار الواسعة هذه والساعة قد قاربت الثانية بعد مُنتصف الليل؛ أليس من حقّه أن يتحدّث مع أي مخلوق وأن يُكلم المرّضة أو العاملة أو الطبيب أو أي مريض أو.. أو..

ويجلس من جديد فوق الأريكة و بعض خبيبات العرق فوق جبينه. يقول في نفسه: إنها المرة الاولى..

إوهى المرّة الاولى التي يواجه فيها هذا الامر، يقف اخوه أمامه و يتلو عليه بيان العائلة: إن تمّت الخطبة تخلّى عنك الجميع وأنا أولهم. فكّر بهدوء واتّخذ القرار المناسب.

كان بياناً قاسياً وكان عليه الحسم، لا ينفعه الآن غير الكلام الحاسم. إنها لحظة المواجهة، أي تفكير في لحظة المواجهة القصيرة لأمر لا يجدي نفعاً. ومع ذلك فقد بقى واقفاً، تسمر في مكانه لبرهة وجيزة، رعا من أثر صدمة هذه اللّحظة، أو

ربّما صدق الظن الذي فكر أنّه سيحدث له عندما دخل البيت ليخبر الجميع أنه فد ربّب كل أمور خطبة الغد، وربّما أي شيء آخر، المهم انّه بقي واقفاً كأنّما تم تحنيطه على تلك الشاكلة. فاجأته المواجهة، ونغل صدره حزن كبيرا.

الوجوم يتربع فوق وجهه وحبيبات العرق تُسفح فوق صفحة جبينه و يُكرّر من جديد: إنها المرة الاولى فيجب إحتمالها، يجب أن ينتظر حتى إنقضاء المدة التي حددتها الطبيبة، ولماذا العجلة؟ فقط لوان أحدهم بقي معه يُسلية ويسري عن نفسه، غير انهم ذهبوا جميعاً، الجيران الثلاثة، صاحبة الدار وام محمد وزوجها، جاءوا المستشفى معه، انتظرو حتى الثانية عشرة إلى ان جاءت الطبيبة وحددت كل شيء فاعتذروا وذهبوا، إلا هو، وكيف يذهب هو الآخر وتبقى زوجته تُصارع الألم وحيدة!

إبقي الوحيد، هكذا احتار وكان القرار صعباً، ماذا ستقدم له العائلة لو أنه فسخ الخطبة ؟ لو ان سبب إعتراض الأهل ذو قيمة وان الفتاة وتصرفاتها في حال مُغايرة لربّما هو نفسه قرّر إنهاء كل شيء.غير ان الامور كانت تمضي بطريقة طبيعية، وحده الوالد الذي رغب أن يفصم العُرى المبربوطة بينه وبين الفتاة لمجرّد ان اباها لا يُوافقه في كل شيء.

كان صعباً أن يقول لأخيه: لقد أتخذت القرار منذ البداية وما دام كل شيء يسير كالعادة فساتُفذ القرارحتى لو تخليتم عني جميعاً. كان صعباً هذا القرار، لكن مبدأه في الحياة يحتم عليه

أن يُنفّذ ما يقتنع به وها هويفعل ذلك. صحيح أنّه قال كلماته والحزن يعتصر قلبه لكن الحزن شيء وحياته واستقلاليّته شيء آخر...

لحظات الوعى والتعقل

عليه الآن أن يبقى إلى جانب زوجته، هي تتألم في الذاخل وهو، على أقل تقدير، يُشاركها الشعور، هكذا نسخ الحياة، وماذا يفعل غير ذلك؟ تنهد، يخرج ما في الصدر من نفاتات حارقة وعديدة إلى علبة السجائر، يُخرج سيجارة ثم يُشعلها و ينفث خيوط الذخان وهو يكاد يغمض عينيه لفرط النَّعاس، و يُحس بأحد يتقدّم منه ويحاصره من كافة الجهات.

[حصار رهيب دلك الذي فرض عليه، لا يذهب إلى الأهل ولا يأتون إليه، والذي ساعده في التخاذ وتنفيذ القرار الله كان يسكن بعيداً عنهم، هم في مدينة وهو في مدينة اخرى؛ لكنه الحصار، الحصار الذي بدأ بعدم حضورهم الخطبة في اليوم النالي، والحصار الذي اكتمل بقطع كل الخيوط والوشائح بينهم وبين امه المسكينة ــ هكذا كان يقول ــ هي التي تُعاني الآن لكنها لا تستطيع إلا يقول لأ وامر الوالد.

- « حاول معهم. الأهل لا يمكن الاستغناء

عنهم».

- « لقد حاولت لكنهم ابوا حتى ان يستقبلوني كما تعلمين».

_ ((أمُّكُ مسكينة)).

_ « المسكين لا يعيش هذه الآيام».

- « لكننَّي أعتقد انّهم سيرضخون لنا في النهاية».

_ ‹‹ يهمتني أولاً ان نُحقّق ما نصبو إليه».

(سيتم ذلك ما دام الحب بيننا).
 (الحب والعقل).

ـ (سيكون كل شيء كما نريد).

_ « لاننا واعيان»]

هل هو في وعيه الآن والسيجارة قد شارفت على الانتهاء وعيناه تترتّحان نُعاساً ؛ نعم، يُحاول أن يبقى يقظاً ومكتمل الوعي و لوها، هه هذا صوت باب غرفة الولادة، إنه يفتح، يقفز من فوق الأريكة، يخطو باتجاه الباب، يرى الطبيبة تخرج من غرفة الولادة، يتقدّم إلى الأمام بعض الخطوات.

ــ هل تم ...

ــ لقد إقترب الفرج. ساعة وينتهي كل شيء.

حوار (۱)

[- « لقد حدث الفرج. انتهى كل شيء) .

_ (ماذا تقولن !) .

- « لقد أرسلني أبي من أجل إنهاء كل الخلافات».

_ « تنتهي الخلافات! أنا لا الصدق ما تقولين ».

_ ((ستُصدّق كل شيء عندما تأتي معي)).

_ « من تدخل في الآمر؟».

_ ((لا أحد)).

_ « کیف ؟» _

_ « جلسنا البارحة جلسة عائلية. تداولنا كل الامور وقررنا أن تنتهي كل الخلافات».

_ « قبل الزواج ؟»

_ ((هذا أفضل ولهذا أرسلوني إليه)).

_ « ولماذا لم يحضر أخي ليبلغني هذه الأشياء».

_ « لقد وعد أن يُقيم لك حفلة عرس كبيرة».

-« لكّنكِ لم تجيبي على سؤالي».

_ « هو أخوك والخلاف بينكما أمر طبيعي ».

- « لقد أثر الوالد عليه. أنا أعرف هذا الشيء».

_ (المهم ان تأتي معي).

- « الا تريدين أن تعرفي متى سيتم الزواج ؟ لقد اتفقنا...».

_ « لا تفعل شيئاً قبل أن جود معي إلى البيت ».

_ « هناك أشيئاء جديدة ؟».

_ « كُل الامور لصالحك. ثق بي وسترى».]

لي وها وليس له

هل يتق بكلامها حقاً ؛ ساعة انتظار اخرى ويخرج إلى الدنيا ذلك المخلوق الغريب الذي طالما حلم وتمتى أن يراه ، لا بأس. ساعة ليست بالكشيرة فليعد الآن إلى الغرفة ليجلس فوق الاريكة الجلدية من جديد. وماذا بيده أن يفعل غير هذا ؟

((آه))، تأتيه صرخة قاسية مريرة، تُعذّبه وقد انكمشت عروق الجسم، يقول في نفسه انها ما زالت تتعذّب، ولكن ما العمل؟ إن رغبنا في شيء فعلينا إحتمال متّاعبه، وهذا مخلوق، مخلوق منّا أنا وهي كلانا اشترك فيه، كل بطريقته الخاصة، إنّه متّا ولنا.. يتحرك الآن، يعود المقهقري إلى غرفة الانتظار، ينظر إلى الاريكة الجلدية، وهو وهذه الأريكة من جديد، يجلس فوقها و ينظر بعينيه إلى الأمام..

[لا، لن يتنازل عن أي شيء، قبلوا بالأمركما يريد ام لم يقبلوا سينهي كل شيء كما يريد هو، المام قليلة و يكون حفل الزواج، سيرضى، بل

يتمنى، أن يُقام العرس عندهم، من أجل الام المسكينة، لم تفرح في الخطبة وستفرح الآن، هو يعتقد انّها وحدها التي ستفرح، لا تعرف الرقص لكن سترقص في الدّاخل، سيزقزق قلبها، سيشدو أعذب الألحان، هذا ما سيحدث، امّا البقية، سيفرحون أيضاً، الأخوات سيشاركن الام الفرحة، الوالد سيتم الامر رغماً عنه.

_ « تُريد أن تنزوّج قبلي».

_ « ستفعل كل شيء نكاية بي».

- « لن أجعلك تُعطّل زواجي أنا».

- « أنت وأمك تتآمران علي».

_ ((ستريان ما أفعله .. ستريان »]

يُغتم من جديد، ساعة اخرى، يهمه فقط أن ينتهي كل شيء على ما يُرام وأن لا يحدث مالا تحمد عقباه، بنت ام ولد هذا منفى التفكير فيه، قد عظلته اللّحظة الخاضرة عن تذكر أي شيء مما كانا يقولانه في اوائل أيام الزواج، وعن الاولاد بالدّات، حقاً، لحظات كهذه تفرض نفسها على المرء وتُلغي كل أمر آخر.

يتشرّب دقائق الانتظار، يحس بالغصة في حلقه، يدور بعينيه في كل الارجاء، لا رفيق، لا أنيس غير اللّيل وظلامه الحالك، تلاشت الفوضى التي إنبعثت قبل فترة، يبدو ان الجميع ملأ وا بطونهم وغطوا في النوم من جديد، صوت المؤذن وحده ما زال يأتيه بطيئاً ناعسا، وتنبعث الصرخة من جديد، هذه المرّة لم يفعل أي شيء سوى انّه مال برأسه تجاه باب غرفة الولادة الظاهر من نافذة الغرفة، صحيح ان وجهه قد تغضن أكثر من قبل؛ لكنّه لم يفعل أي شيء تغضن أكثر من قبل؛ لكنّه لم يفعل أي شيء

آخر، لقد اعتاد هذه الصرخات. علاوة على ذلك فئمة ساعة باقية على ولادتها، ثم ان باب غرفة الولادة لم يُفتح ولم يصدر عنه أي حس أو صرير، إذن فهذه صرخة زوجته، ما أحس به فقط كان في القلب الذي شعر أنّه يهبط من مكانه ليصل إلى موقع قدميه.

حوار (۲)

[- « ماذا يفعل ؟ سنقيم العرس في بيتنا » .

ـ (هذا الأمر الطبيعي).

... لقد أحرجتنا وسيبدأ كلام الناس».

- « إذن هذا هو السبب».

_ « وما بيدنا غير ذلك».

_ « أبداً. الموقف لا يزال كما هو».

_ « ولن يتغير».

- « ولماذا أرسلت المحتي وطلبت حضوري للصلح».

- « سيشمت بنا الأقارب أكثر لوتم العرس بدوننا».

ــ « و بعد العُرس ؟» .

_ « هذا يتوقّف عليك».

_ « وأنتم ؟ »

- « لم نُخطىء وعلى كل ستبقى الشكليّات أمام الأقارب والناس وبيننا كل يعرف حدوده».

_ « كما تُريد والأيّام ستكشف كل شيء ». [الظمأ

انكشفت الغمة ، كل صرخة وهذا القول ، كل صرخة وهذا القول ، كل صرخة و يفيض الهلع وكل شيء يبقى كما هو ، والفجر بدأ يتململ و ينهض من سبات الليل الطويل ، يتثاوب هو وإذ تلج الغرفة ـ من

النافذة ــ نسمات الفجر الطرية يقول في نفسه: قرب الخلاص.

ومضت الساعة وتلتها ساعة أخرى ولا سبيل للخلاص، يتململ فوق الأريكة، يشعر بدبيب النوم يزحف إلى عينيه و يكاد يُطبق عليه، التعب يشل حركته لكنة يُداري الأمر، يصيخ السمع من جديد، لا حركة ولا نأمة، الكل نيام، هكذا يحدس، أم ان حدسه غير صحيح ؟.

ا-« حدسك ليس في محله. سيزورك ويبارك لك بالمولود الجديد».

تقولها الأم وتشعر انها تحاول أن تطمس الحقيقة ثم لا تلبث أن تُضيف:

_ (سيكون جدأ وسيفرحه ذلك).

زارك أم لم يزرك، هذا لا يفيدك في شيء، وحدها الزوجة التي تُريد أن يتم لها الامر ككل النساء، لا يحضر ليبارك لها ؟ صحيح أنه لم يحضر إلى بيتكم منذ الزواج ولكن الأمر يختلف الآن سيكون تجداً و.. و..]

ويحس بالعطش، ظمأ قاتل، ورمضان؟ لا، ليحتمل الأمر، وكيف يحتمل هذا العذاب والقلق والانتظار وأيضاً الظمأ.

لوهلة ينهض واقفاً ، سيذهب إلى الحمام وههناك يتدبر الأمر، يسير الآن، يخرج من الباب، يُفاجئه منظر الممرضة وهي نائمة فوق

الكرسي في قسم الاستقبال، إذن لن يلحظ خروجه من أجل الماء أحد، يُسرع الخطو، يدخل الحمام بفتح صنبور ماء المغسلة، الماء وظمأ قاتل، يقترب بفمه من الصنبور وإذ ذاك تأتيه صرحة جديدة، صرحة تفترق كثيراً عن الصرخات السابقة، يصيخ السمع، كأنه يُريد أن يتأكد أكثر، صرخة الحرى، ربّاه، إنها مصرحة الطفل فور خروجه من بيته الأول، لقد.. بقد ولدت، أخيراً ينتهي كل شيء وها هو، إذ يقف. يشعر بشيء يسري في أوصاله، هيء غريب، ليس الفرح بل مزيج من الفرح والقلق معاً. ووجه بين الانفراج والضيق في آن واحد.

هذا ما ينتابه الآن، فرح وقلق، الكل يُغني و يرقص، الكل يُضق و يضحك، عينان أثنتان، فقط عينان اثنتان في زاو ية الغرفة تنظران إليه بشيء من الضيق والغرابة، هو العريس وتتدحرج الفوضي والهرج وتزغرد السعادة و ينسى الجميع كل شيء ما عدا انهم في فرح، فقط هاتان العينان اللتان أمعنتا ضيقاً وغرابة، عينا الوالد، وإلى جانبه عروسه أفزعتها العينان كما أفزعتاه...

(هل سيسير كل شيء على ما يرام ؟) ، يتساءل في نفسه و يفرخ القلق حُزناً في الذاخل رُغم فرح هذا اليوم الخاص.

عن الانفراج والضّيق

يقفز الآن من مكانه تاركاً صنبور الماء على

حاله، يعدو بخطوات قلقة سريعة، بعد ثوان يغدو في الرواق وعيناه مثبتتان على الممرضة الخارجة من غرفة الولادة

_ مبروك جاءك العريس

_ [لم تقل لنا مبروك.

_ هو فرح ولكن هذه عادته]

ماذا تقول العروسه في يوم كهذا ولحظة كهذه، هو يعرف والده، يعرف أسباب كل شيء لكن المعرفة أحياناً تؤرق من صاحبها وتتعب من حوله.

يُريد أن يتكلم، يتلعثم إذ ينطق الكلمات:

_ والوالدة ؟

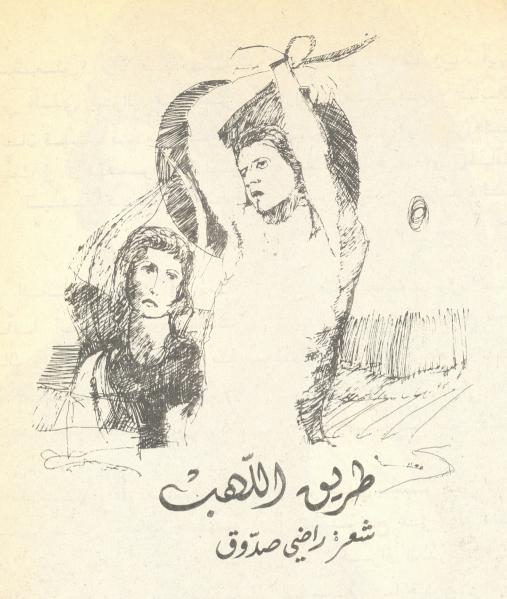
_ بخير والحمد لله.

_ هل باستطاعتي رؤيتها؟

_ بعد قليل.

وعادت الممرضة من حيث خرجت و بقى هو مُسمراً في مكانه و وجهه بين الانفراج والضّيق معاً .





ليكادُ يغفو في دمي الأرَقُ حولي، مع الظلماءِ تعتنقُ فترقَ حانيةً، وتأتلقُ دامي الرؤى والحلم، مُحترِقُ كالموتِ ترصُدني وتَصطفقُ ما تفعلين؟ أكادُ أحترقُ سهرانُ والنجماتُ لاهيةٌ تَرنو إليَّ كأنني كدرٌ وأنا على الأحزانِ مضطربٌ وأراك خلف الليل زوْبعةً

ما تفعلين؟ أراكِ ضاحكةً قلبي الذي يهواكِ مُحتَضَرٌ لوكان قلبُكِ قُد من حجر ولكنتِ لي. للعُمرِ. أغنيةً أوَّاه. ليتكِ كنتِ لي مَطَراً

في مَاتمى وغُروبِ أيَّامي وأراكِ مُسْرِفةً بايلامي لبَكى على وجُدانيَ الدّامي أحْيا لها عُمري وإلهامي. يُطفي سعيرَ المَوْسمِ الظّامي!

حورية ليست من البشر

كيْ تستهين به مع القدر

قبلبٌ من الأحلام والصَّور

لِيرينَ جيدَكِ أروعَ الدُّررِ

أَمْ أَنَّ رُوحَكِ قُدَّ مِن حَجَر؟

* * *

هدا العريب رآكِ في دَمِهِ فكاتُما أنتِ التي خُلقتْ غنّاكِ أروعَ ما يَمورُ بهِ وأذابَ مُهجَتهُ دماً وهويً ما تَنْظرينَ اليهِ مُحترقاً

وهو الذي بسموعلى الشهب أنْ تستريخ على ذرى السحب رغم احتراقِ اللدَّرْب باللهبِ فأصيح: يا حوريَّتي اقْتربي!

مدا الكبيرُ أذَلُ مُهجتَهُ كالنَّسُر عاش تَعافُ جَبهتُهُ ماض على درْبِ الجراحِ أنا وأراكِ عبْرَ هَوايَ ضاحكةً

* * *

لا. لن يخون هواك موعدنا الله قَدَّر ان يكون هوي الله وي الله

ألحبُ أقوى من يد الغَدْدِ فَلْنَغْتَسَلْ فِي نَبْعَةِ الطَّهْرِ يتَوهَّ جانِ كَمنْسِمِ الفَّرْجِرِ أم أعْولَ الأعصارُ بالشَّرِ ما هَمَّ انْ ندري ولا ندري!